

Helping Children Learn®

ELEMENTARY SCHOOL

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

Benavides STEAM Academy



February 2026

Encourage your child to engage in more complex thinking

Memorizing a fact just scratches the surface of learning. To really understand something, students need to think about it in more complex ways—by evaluating, comparing and applying what they've learned. This helps them see how the material fits into the "bigger picture."

To give your child practice thinking in more depth:

- **Promote problem-solving.** If your student has forgotten how to do an assignment, ask, "How could you find out how to do it?" Could your child call a classmate? Look over work from class? Check a class website? Encourage your child to make a plan and put it into action.
- **Discuss issues and events in the news.** Have your child read an article on a topic with many sides, then talk about it at dinner. Find out what your child thinks about the issue and why. But don't stop there. After listening to your child, say, "I can see why you feel this way. But why do you think other people might think differently?"
- **Talk about the learning process.** After your child completes a big project for school, help your child consider how it went. Ask, "How difficult was this to finish? What did you learn about how to do projects that will help next time?"



Model social interactions

Children who lack social skills can have trouble learning and succeeding in school. Be a social skills role model for your elementary schooler. Let your child see you introducing yourself, staying connected to friends, sharing and being kind to others. Read books about friendship and cooperation aloud. Then, talk about the stories together.



Source: K. Steedly, Ph.D. and others, "Social Skills and Academic Achievement, *Evidence for Education*, NICHCY.

Help with test preparation

Your child will have to do the studying for tests. But you can help your student be physically prepared to do well. To support test success, ensure that your child:

- **Sticks to a healthy sleep schedule.** Staying up late studying increases anxiety, which interferes with thinking.
- **Eats a nutritious breakfast.**
- **Dresses in comfortable layers,** so that clothes won't be a distraction.
- **Relaxes and knows you care.** Take deep breaths together and send your child out the door with a big hug.



Keys for raising disciplined learners

Maintaining discipline and developing students' self-discipline contributes to a positive learning environment. Effective discipline helps children learn from poor choices and make better ones in the future.

These discipline strategies can help you teach positive behavior:

1. **Establish rules** and consequences you can consistently enforce. It won't take long for your child to learn whether you really intend to enforce rules. Give in just once and you'll likely face an argument every day.
2. **Speak calmly** when responding to misbehavior. Yelling teaches children that it is OK to lose control when feeling upset.
3. **Describe misbehavior,** rather than criticizing your child. Saying "It was your sister's turn to use the computer and you wouldn't stop your game," is more helpful than "Don't be so selfish." Then, offer a reminder of the rule ("We take fair turns") and the consequence ("No more games today.").

Meaning boosts memory

When students link new information to something meaningful to them, they recall it better. To encourage this, help your child create a story that weaves new material into familiar situations and locations. For example, to recall the first three U.S. presidents in order, your child might say, "One day, George Washington went to the park. He met John Adams by the seesaw. Then, the two of them ran into Thomas Jefferson by the slide and all three played tag."





What can I do to convince my child to speak in class?

Q: My second grader is outgoing at home but very shy at school. My child doesn't like answering questions in class for fear of being wrong. How can I help my student become more comfortable participating in the classroom?

A: First, talk with your child's teacher. What is the teacher's perspective on your child's reluctance to speak in class? Ask what the teacher does to encourage your child to participate. You can also ask if the teacher can give your child opportunities to speak up without pressure—in small group situations, for example. After mastering a skill, could your child "tutor" a classmate?

Next, talk with your child. Say that everyone makes mistakes—and your child probably will, too. But emphasize that mistakes are not the end of the world. What's more, they provide opportunities to learn from them and get smarter.

Don't make too much of this right now. Some children are hesitant to speak up in the early grades. As they gain confidence, they open up and join in class discussions. You say your child is outgoing at home. That's great. Feeling safe speaking up at home bolsters the confidence to do the same in school. And remember, some children are just shy by nature—and they often do just as well as their more outgoing peers in school.



Do you make following directions easy?

When children follow instructions carefully they achieve better results—in the classroom, on schoolwork and at home. Are you helping your child practice this elementary skill? Answer *yes* or *no* to the questions below:

- ___ **1. Do you ask** for your child's attention before giving instructions?
- ___ **2. Do you divide** complex directions into steps your child can follow one by one?
- ___ **3. Do you encourage** your child to reread or repeat directions before beginning a task?
- ___ **4. Do you make** and post checklists of tasks your child can follow?
- ___ **5. Do you praise** your child for following instructions carefully and completely?

How well are you doing?

More yes answers mean you are teaching your child the importance of paying attention to instructions. For each no, try that idea.

*"Our instructions need to include both what to do and why it is important."
—Belinda Letchford*

Spark interest in history

Does history seem lifeless and remote when your child reads about it in textbooks? Quality historical fiction offers a vivid view of the human side of history's facts, dates and statistics. To bring history to life for your child through reading:

- **Look for titles** that present events and details accurately. Check reviews or ask your child's teacher for suggestions.
- **Read books aloud** that are a little too challenging for your child to read alone.
- **Encourage your child to read** more than one book about the same era. Discuss the similarities and differences.

Source: E. Codell, *How to Get Your Child to Love Reading*, Algonquin Books of Chapel Hill.

Build a world of knowledge

It's a big world out there! Help your child discover it with these activities:

- **Collecting.** Suggest that your child collect objects from countries around the globe, such as stamps or postcards, and learn about where they come from.
- **Mapping.** Help your child find places where relatives live on a map. How many ways are there to get there from your home?
- **Sourcing.** Have your child read labels to find out where items in your home were made and locate the sources on a map.

Love and learn together

This Valentine's Day, share a love of learning with your child! As a family:

- **Read** tales of caring and love.
- **Estimate.** Fill a jar with red candies. Ask family members to estimate the number of pieces, then let your child count them.
- **Learn** to say "I love you" in several different languages.



Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®, a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Febrero 2026

Benavides STEAM Academy

Anime a su niño a pensar de una manera más compleja

Memorizar un dato es solo la punta de iceberg del aprendizaje. Para comprender algo de verdad, los estudiantes deben pensar de maneras más complejas, evaluando, comparando y aplicando lo que aprendieron. Esto los ayuda a ver cómo encaja el material en el "panorama general".

Para darle a su niño la oportunidad de practicar el pensamiento en mayor profundidad:

- **Promueva la resolución** de problemas. Si su estudiante se olvidó de hacer un trabajo, pregúntele, "¿Cómo podrías averiguar cómo hacerlo?" ¿Podría llamar a un compañero de clase? ¿Mirar el trabajo en clase? ¿Consultar un sitio web de la clase? Anime a su niño a hacer un plan y ponerlo en práctica.
- **Comenten los problemas y los sucesos de las noticias.** Pídale a su niño que lea un artículo sobre un tema que tenga muchas perspectivas y luego hable sobre él durante la cena. Descubra qué piensa su niño sobre el tema y por qué. Pero no se detenga allí. Luego de escuchar la opinión su niño, diga, "Comprendo por qué piensas de esa manera. ¿Pero por qué crees que otras personas podrían pensar algo diferente al respecto?"
- **Hablen sobre el proceso de aprendizaje.** Una vez que su niño complete un proyecto grande para la escuela, ayúdelo a considerar cómo le fue. Pregúntele, "¿Qué tan difícil fue terminarlo?"



Claves para criar estudiantes disciplinados

Mantener la disciplina y desarrollar la autodisciplina de los estudiantes contribuye a crear un entorno de aprendizaje positivo. La disciplina eficaz ayuda a los niños a aprender de las malas decisiones y a tomar mejores decisiones en el futuro.

Estas estrategias de disciplina pueden ser útiles para enseñar el comportamiento positivo:

1. **Establezca reglas** y consecuencias que pueda implementar de forma constante. Su niño no tardará mucho en notar que usted realmente tiene la intención de hacer que cumpla las reglas. Si cede una vez, probablemente deberá enfrentarse a una discusión todos los días.
2. **Hable con calma** al responder ante una mala conducta. Gritar les enseña
3. **Describe la mala conducta**, en lugar de criticar a su niño. Decir, "Era el turno de tu hermana para usar la computadora y tú no dejabas de jugar" es más útil que decir "No seas tan egoísta". Luego, ofrezca un recordatorio de la regla ("Nos turnamos de manera justa") y la consecuencia ("Hoy no se juega más").

Demuestre cómo interactuar socialmente

Los niños que no tienen habilidades sociales pueden tener problemas para aprender y alcanzar el éxito en la escuela. Dele a su niño un buen ejemplo en cuanto a las habilidades sociales. Permita que su niño lo vea presentarse, mantenerse conectado con amigos, compartir y ser amable con los demás. Lean libros sobre la amistad y la cooperación en voz alta. Luego, hablen sobre las historias.



Fuente: K. Steedly, Ph.D. y otros, "Social Skills and Academic Achievement, Evidence for Education, NICHCY."

Ayude con la preparación para los exámenes

Su niño es quien debe estudiar para los exámenes, pero usted puede ayudarlo a estar físicamente preparado para obtener buenos resultados. Para apoyar el éxito en los exámenes, asegúrese de que su niño:

- **Siga un cronograma de sueño sano.** Quedarse estudiando hasta tarde aumenta la ansiedad, que afecta la capacidad para pensar.
- **Tome un desayuno nutritivo.**
- **Se vista con prendas cómodas en capas,** de modo que la ropa no sea una distracción.
- **Se relaje y sepa que usted se preocupa por él.** Respiren hondo juntos y despida a su niño con un fuerte abrazo.

El significado mejora la memoria

Cuando los estudiantes relacionan información nueva con algo significativo para ellos, la recuerdan mejor. Para fomentarlo, ayude a su niño a crear una historia que entrelace material nuevo con situaciones y lugares familiares. Por ejemplo, para recordar los tres primeros presidentes de los EE. UU. en orden, su niño podría decir "Un día, George Washington fue al parque. Se encontró con John Adams junto al subibaja. Luego, ambos se encontraron con Thomas Jefferson en el tobogán y los tres jugaron a las atrapadas".





¿Cómo puedo convencer a mi niño de que hable en clase?

P: Mi niño de segundo grado es extrovertido en casa, pero muy tímido en la escuela. No le agrada responder preguntas en clase porque teme equivocarse. ¿Cómo puedo ayudarlo a sentirse más cómodo al participar en clase?

R: Primero, hable con el maestro de su niño. ¿Cuál es la perspectiva del maestro sobre la reticencia de su niño para hablar en clase? Pregúntele qué hace para animarlo a participar. También podría preguntarle si puede darle a su niño oportunidades para hablar sin presión, por ejemplo, en grupos pequeños. Una vez que su niño domine una habilidad, ¿podría "darle clases particulares" a un compañero?

A continuación, hable con su niño. Diga que todos cometemos errores, y que probablemente su niño también los cometa. Pero haga hincapié en que los errores no son el fin del mundo. Además, brindan oportunidades para aprender de ellos y volverse más inteligente.

No le dé demasiada importancia ahora mismo. Algunos niños se muestran reticentes a hablar en los primeros grados. A medida que adquieren confianza, se abren y participan en los debates en clase. Dice que su niño es extrovertido en casa. Eso es genial. Sentirse seguro al expresarse en casa refuerza la confianza para hacer lo mismo en la escuela. Y recuerde: algunos niños simplemente son tímidos por naturaleza y, a menudo, les va tan bien en la escuela como a sus compañeros más extrovertidos.



¿Hace que seguir instrucciones sea fácil para su niño?

Cuando los niños siguen instrucciones con atención, logran mejores resultados en la clase, en la escuela y en casa. ¿Está ayudando a su niño a practicar esta habilidad elemental? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

- ___ 1. **¿Pide** la atención de su niño antes de darle instrucciones?
- ___ 2. **¿Divide** instrucciones complejas en pasos que su niño pueda seguir de a uno por vez?
- ___ 3. **¿Anima** a su niño a releer las instrucciones antes de comenzar una tarea?
- ___ 4. **¿Arma** y cuelga listas de tareas que su niño pueda seguir?
- ___ 5. **¿Felicit**a a su niño por seguir instrucciones con atención y al pie de la letra?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted está enseñándole a su niño la importancia de prestar atención a las instrucciones. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.

"Nuestras instrucciones deben incluir tanto qué hacer como por qué es importante".
—Belinda Letchford

Despierte el interés de su niño en la historia

¿La historia parece aburrida y lejana cuando su niño la lee en los libros de texto? La ficción histórica de calidad les ofrece a los niños una visión vívida del lado humano de los hechos históricos, las fechas y las estadísticas. Para darle vida a la historia a través de la lectura:

- **Busque libros** que presenten sucesos y detalles de manera precisa. Consulte reseñas o pídales sugerencias al maestro de su niño.
- **Lea libros en voz alta** que sean un poco difíciles para que su niño lea por su cuenta.
- **Anime a su niño a leer** más que un libro sobre la misma era. Hablen sobre las semejanzas y las diferencias.

Fuente: E. Codell, *How to Get Your Child to Love Reading*, Algonquin Books of Chapel Hill.

Desarrolle el conocimiento sobre el mundo

¡El mundo es muy grande! Ayude a su niño a descubrirlo con estas actividades:

- **Coleccionar.** Sugiera a su niño que coleccionen objetos de países de todo el mundo, como sellos o postales, y que aprenda de dónde proceden.
- **Ubicar en un mapa.** Ayude a su niño a encontrar los lugares en los que viven sus familiares. ¿Cuántas maneras hay de llegar desde su casa?
- **Encontrar el origen.** Pídale a su niño que lea etiquetas para averiguar dónde se fabricaron los objetos de su casa y que ubique esas fuentes en un mapa.

Compartan el amor y el aprendizaje

Este San Valentín, comparta el amor por la lectura con su niño. En familia:

- **Lean** cuentos sobre el cariño y el amor.
- **Estimen.** Llene un frasco con dulces rojos. Pídale a los miembros de la familia que estimen el número de dulces y, luego, pídale a su niño que los cuente.
- **Aprendan** a decir "Te amo" en varios idiomas.



Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2026, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com2