



Coach your child to academic success with four strategies

An effective coach is someone who guides, encourages and inspires. When you play this role for your child, you provide motivation to persevere, problem-solve and find answers.

To be a positive academic coach:

1. **Act as a resource.** Expect your child to complete assignments independently. But be available to offer encouragement, answer questions and suggest places where your child can find additional information, such as a website or a particular reference book. This encourages resourcefulness and self-reliance.
2. **Focus on the learning process.** While grades are important, they are only a result of learning. Emphasize the process, not just the outcome.

Praise your child's hard work, persistence and steady progress.

3. **Be willing to say, "I don't know."** If your child asks a question about a topic you're not familiar with, simply say "I never learned that. Let's look it up together." This shows that not knowing something is the first step to finding the answer.
4. **Acknowledge strengths and weaknesses.** Every child is different. Some students never need help in English, but may struggle in math. Support and encourage your child in every subject, but do not demand the same level of performance in each one.

Source: K.T. Alvy, Ph.D., *The Positive Parent: Raising Healthy, Happy and Successful Children, Birth-Adolescence*, Teachers College Press.

Teach your child how to achieve a goal



January is a customary time for setting goals. This year, teach your child how to achieve one. After choosing a short-term goal, guide your child through four simple steps to reach it:

1. **State the goal.** "My goal is to learn my multiplication facts." Ask your child to write it down and hang it in a prominent spot.
2. **Plan how to meet the goal.** "I will make flash cards and study them for 15 minutes every night. I will ask Dad to quiz me on Fridays."
3. **Discuss the goal with others.** This builds commitment to the goal. Your child should tell the teacher about the goal, too.
4. **Do each step in the plan,** one at a time. If problems come up, talk about possible solutions. Perhaps your child is too tired to review flash cards after a long day of school. It might work better to study them in the mornings while eating breakfast instead.

Notice effort and progress each step of the way—and celebrate together when the hard work pays off!

Regular family meetings build skills and make life a bit easier



Weekly family meetings are a wonderful way to help elementary schoolers learn essential skills like cooperation, problem-solving and leadership. They also make life at home run more smoothly.

Try these strategies for productive family meetings:

- **Establish a schedule.** Meet at the same time every week. Keep meetings short—about fifteen minutes.
- **Set ground rules.** No devices or other distractions.
- **Plan an agenda.** During the week, let family members jot down issues they'd like to address.
- **Encourage participation.** Give each family member a chance to talk uninterrupted.

- **Brainstorm solutions** for concerns raised during the meeting.
- **Discuss expectations** for the upcoming week and review goals.
- **Coordinate schedules.** Review your family calendar and discuss who is doing what this week.
- **End with a team-building activity.** Play a quick game, or make up a story or sing a song.

After a few meetings, let your child take a turn leading.

"Unity is strength ... when there is teamwork and collaboration, wonderful things can be achieved."

—Mattie Stepanek

Brainstorming is the solution for your child's writer's block!



Writing can feel like a chore to some kids. They find it boring, while others get overwhelmed and frustrated trying to come up with ideas. You can't force your child to love writing. But you can overcome reluctance to write by practicing brainstorming.

Brainstorming is a low-stress way to spark creativity and break through writer's block. It's an easy process that teaches essential skills. When students brainstorm by making lists or drawing concept maps, they learn to break down big, complex ideas into smaller, manageable pieces. This not only makes writing less intimidating but also builds a foundation for stronger organizational skills.

The next time your child can't think of what to write about:

- **Make lists.** Here are a few topics to get your child started: *Things I love. My favorite animals, places, toys or food. Things I know a lot about. Scary characters. Things adults say.*
- **Imagine.** Ask your child some questions that will spark new ways to think about people, events and scenes. "What would it feel like to be a car, a house or a dog? What would life be like if you had four hands?"
- **Use visual images.** Have your child look at a picture and write down what it brings to mind. Or, find something in your house and ask what it makes your child think of.
- **Add action to ideas.** What will happen next? How quickly will it happen?

Are you building a bridge between home and school?



Studies consistently show that when families and schools form a strong team, students are more likely to learn more and do better in school.

It's halfway through the school year and time to reflect on your working relationship with the school. Answer *yes* or *no* to the questions below:

- ___ **1. Have you met with your child's teacher at least once this year?**
- ___ **2. Do you talk with your child about school each day and review the information the school sends home?**
- ___ **3. Do you monitor schoolwork?** If your child struggles with a subject, do you ask the teacher how you can help at home?
- ___ **4. Do you make sure your child gets to school on time each day?**
- ___ **5. Have you reviewed the school handbook with your child? Do you tell your child to follow all school rules?**

How well are you doing?

If most of your answers were *yes*, you are establishing a strong school-family team. For each *no* answer, try that idea from the quiz.

Elementary School
Parents
make the difference!

Practical Ideas for Parents
to Help Their Children.

For subscription information call or write:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

Or visit: www.parent-institute.com.

Published monthly September through May.
Copyright © 2026, The Parent Institute,
a division of PaperClip Media, Inc., an
independent, private agency. Equal
opportunity employer.

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Rebecca Hasty Miyares.

What should you do if your child is caught cheating in school?



The teacher reports catching your child cheating. While your first instinct might be to impose a severe punishment, don't

do anything while you are upset. Experts recommend having a calm conversation to understand why your child felt the need to cheat.

Here are four common reasons elementary school students cheat:

1. **They are afraid** of their families' reaction if they bring home a low grade. Make sure your child knows that a low grade would not affect your love. You would be concerned, not angry, about the situation.
2. **They have high expectations** for their own academic achievement.

Tell your child not to put too much emphasis on grades. What matters is what your child has learned.

3. **They think cheating is no big deal.** Explain that cheating is always wrong. Cheaters rob themselves of learning the material and they are unfair to honest students.
4. **They were asked to.** Tell your child that letting someone look at a test or copy an assignment is wrong. A real friend would never ask someone to do that. Help your child role-play turning down a request to cheat: "I'd like to help you, but I don't like cheating. Besides, we could get into a lot of trouble."

Source: J. Craig, Ph.D., *Parents on the Spot! What to Do When Kids Put You There*, Hearst Books.

Q: My fourth-grader does well on tests and quizzes, but doesn't always complete daily assignments. How can I get my child to take schoolwork more seriously?

Questions & Answers

A: It's necessary for your child learn to take schoolwork seriously. Although quizzes and tests may have a larger impact on overall grades, it's classwork and assignments that reinforce knowledge on a daily basis.

To help your elementary schooler become a more responsible student:

- **Explain how you feel.** If you haven't spelled it out yet, do so now. "I've noticed that you blow off your assignments quite a bit. That's not OK, so let's figure out how to change the situation."
- **Enforce a daily work time.** Brainstorm with your child to find a time that works best—and make sure your child sticks to it. "Study time starts at five o'clock. No arguments." If there are no assignments, your child can use the time to review class notes, get started on a long-term project or read.
- **Tie schoolwork to privileges.** "After you have finished your work, you may relax and play until dinner." To show your child you're serious, be sure to check that the work was really completed.
- **Follow up at school.** If your home strategies don't work, get the teachers involved. Let your child know that you'll be checking with them each week to see whether your student is turning in completed assignments. Set appropriate consequences for not doing so.

Bring geography to life with fun and educational activities



Learning about geography can make the entire world more relevant to your child. To spark curiosity about places near and far,

have your child:

- **Draw a map** of how to get from your house to school, the grocery store or a friend's house. Then, follow the map together.
- **Walk outside** and identify *north*, *south*, *east* and *west*, as well as *northeast*, *northwest*, *southeast* and *southwest*. Challenge your child to describe where things in your town are located. "My school is *northeast* of my house." "The library is *south* of the fire station."
- **Go through your house** and find out where various items came from by looking for labels on them. A calculator may have come from Taiwan. A box of cereal may have a Battle Creek, Michigan or Chicago, Illinois address. Locate the places on a map.
- **Look for street patterns.** In some towns, streets run north and south, while avenues run east and west. Or, street names may be alphabetical. Help your child recognize the patterns.
- **Start a collection** of objects from countries around the world. Stamps, postcards and coins are all easy items to collect, categorize and store.
- **Become a family history detective.** With your child, find the places your relatives have lived on a map. Then, have your child calculate how far those places are from your home today.
- **Plan a pretend trip.** Let your child choose any destination in the world. Have your child find the location on a map, and research the geography, climate and landmarks of the area.

It Matters: Effective Discipline

Take five steps to address clownish misbehavior



It's wonderful to have a good sense of humor. But it's no laughing matter when a student constantly disrupts

class with jokes and rude body sounds.

If your child is clowning around in school, take these steps:

1. **Look for what's behind the behavior.** Sometimes children need attention or want to impress their classmates. Often, they try to use humor to cover up academic shortcomings.
2. **Work with the teacher.** Together, try to identify when the problem behavior started and what might have triggered it. Acting up after recess, for example, may mean that your child needs help settling down. Perhaps the teacher could assign your child a high-profile task like handing out worksheets.
3. **Talk about it.** Your child might not understand when it's OK to be silly and when it's not. Explain that there's a time when being funny and "clever" is actually being disrespectful.
4. **Establish clear guidelines.** With the teacher's help, explain to your child what type of behavior you both expect.
5. **Set consequences** that you and the teacher will enforce if your child breaks the rules.

By following these five steps, you and the teacher should be able to get your child's behavior back on track!

Source: K. Levine, *What To Do ... When Your Child Has Trouble at School*, Reader's Digest Books.

Improve your child's behavior with teacher-tested strategies

Struggling to get your child to focus on schoolwork, pay attention or follow instructions at home? You're not alone. What if you could get advice from people who successfully manage not just one child, but 20 or more at a time? Here's what teachers suggest:

- **Explain what you want** your child to do. Focus on the tasks you want to be routine—like putting items that go to school by the front door.
- **Post a schedule.** Your child will know what to do and when to do it—and will feel more independent.
- **Assign meaningful tasks.** Expect your child to contribute by doing chores that benefit the family.
- **Add excitement to ordinary tasks.** Challenge your child to clean up a mess in rhythm to music.
- **Use silent signals.** A gentle touch on the shoulder should get your



child's attention. Flick the lights off and on to give a five-minute warning before bedtime.

- **Avoid abrupt transitions.** Let your child know how many minutes are left before it's time to switch gears and do something else.

Positive discipline is linked to better behavior at home & school



Research shows that physical punishment is ineffective and can actually worsen a child's behavior. The most effective approach to discipline is not punishment, but teaching correct behavior in a positive, calm and loving way. When disciplining, consider your:

- **Facial expression.** A relaxed look will encourage your child to cooperate. You don't need to look angry or upset.
- **Body language.** If possible, face your child and make eye contact.

Avoid intimidating gestures such as shaking a finger or putting your hands on your hips.

- **Words.** Tell your child exactly what you expect. "It's time to work on your assignment" is better than, "Aren't you supposed to be doing your assignment?"
- **Tone of voice.** Project a tone that is firm but not harsh. You want to sound confident and in control—communicating the expectation that your child will listen.

Source: A. Heilmann, Ph.D. and others, "Physical punishment and child outcomes: A narrative review of prospective studies," *The Lancet*, Elsevier.

Los Padres

¡hacen la diferencia!

Benavides STEAM Academy



Ayude a su niño a alcanzar el éxito académico con cuatro estrategias

Un instructor eficaz es alguien que guía, alienta e inspira. Cuando usted desempeña este papel para su niño, lo motiva a perseverar, resolver problemas y encontrar respuestas.

Para ser un instructor académico positivo:

1. **Actúe como un recurso.** Exíjale a su niño que complete los trabajos de manera independiente, pero póngase a su disposición para animarlo, responder preguntas y sugerir dónde podría buscar información adicional, como un sitio web o un libro de referencia en particular. Esto fomenta el ingenio y la autosuficiencia.
2. **Céntrese en el proceso de aprendizaje.** Si bien las calificaciones son importantes, son simplemente un resultado del aprendizaje. Haga hincapié en el proceso y no solo en

el resultado. Felicite a su niño por su esfuerzo, perseverancia y progreso continuo.

3. **Esté dispuesto a decir "No lo sé".** Si su niño hace una pregunta sobre un tema con el que no esté familiarizado, simplemente diga "Nunca aprendí eso. Busquémoslo juntos". Esto muestra que no saber algo es el primer paso para encontrar la respuesta.
4. **Reconozca las fortalezas y las debilidades.** Cada niño es diferente. Algunos estudiantes nunca necesitan ayuda en lengua, pero podrían costarles las matemáticas. Apoye y anime a su niño en todas las materias, pero no exija el mismo nivel de desempeño en cada una de ellas.

Fuente: K.T. Alvy, Ph.D., *The Positive Parent: Raising Healthy, Happy and Successful Children, Birth–Adolescence*, Teachers College Press.

Enséñele a su niño cómo alcanzar cualquier meta



Enero es el mes habitual para establecer metas. Este año, enséñele a su niño cómo alcanzar

una de ellas. Después de elegir una meta a corto plazo, guíe a su niño a través de cuatro pasos sencillos para alcanzarla:

1. **Enunciar la meta.** "Mi meta es aprender las tablas de multiplicar". Pídale a su niño que la anote y la cuelgue en un lugar visible.
2. **Planificar cómo alcanzar la meta.** "Voy a hacer tarjetas didácticas y estudiarlas durante 15 minutos todas las noches. Le voy a pedir a papá que me evalúe todos los viernes".
3. **Hablar de la meta con otros.** Esto lo ayudará a comprometerse con la meta. Su niño también debería contarle al maestro sobre su meta.
4. **Seguir todos los pasos del plan** de a uno a la vez. Si surgen problemas, hablen sobre soluciones posibles. Tal vez su niño esté aburrido de repasar las tarjetas didácticas luego de un largo día en la escuela. Quizá sea mejor estudiarlas por las mañanas mientras desayuna. Observe el esfuerzo y el progreso en cada paso del camino y celebren juntos cuando el trabajo duro dé sus frutos.

Las reuniones familiares desarrollan habilidades y facilitan la vida



Las reuniones familiares semanales son una forma maravillosa de ayudar a los estudiantes de primaria a aprender habilidades

esenciales como la cooperación, la resolución de problemas y el liderazgo. También hacen que la vida familiar fluya con mayor facilidad.

Pruebe estas estrategias para que las reuniones familiares sean productivas:

- **Establezca un cronograma.** Reúnanse a la misma hora todas las semanas. Asegúrese de que las reuniones sean breves, de aproximadamente 15 minutos.
- **Establezca reglas básicas.** No acepte dispositivos ni otras distracciones.
- **Planifique una agenda.** Durante la semana, permita que los miembros de la familia anoten los problemas que desearían abordar.
- **Fomente la participación.** Dele a cada miembro familiar una oportunidad para hablar sin interrupciones.

- **Haga una lluvia de ideas** de soluciones para preocupaciones que se planteen durante la reunión.
- **Comente las expectativas** para la próxima semana y revisen los objetivos.
- **Coordine cronogramas.** Revisen el calendario familiar y comenten quién hará cada cosa esta semana.
- **Terminen con una actividad** de integración de equipo. Jueguen a un juego rápido, inventen una historia o canten una canción.

Después de algunas reuniones, permítale a su niño dirigir el encuentro.

**“La unión hace la fuerza
... cuando hay trabajo en
equipo y colaboración,
se pueden lograr cosas
maravillosas”.**

—Mattie Stepanek

¡Hacer una lluvia de ideas es útil para el bloqueo del escritor!



Para algunos niños, escribir puede parecer una tarea tediosa. Les parece aburrido, o se abruman o frustran al intentar pensar

ideas. No puede forzar a su niño a que le encante escribir, pero sí puede superar la reticencia con la escritura con una lluvia de ideas.

La lluvia de ideas es una manera relajada de despertar la creatividad y superar el bloqueo del escritor. Es un proceso fácil que enseña habilidades esenciales. Cuando los estudiantes hacen una lluvia de ideas haciendo listas y dibujando mapas conceptuales, aprenden a dividir ideas grandes y complejas en partes más pequeñas y manejables. Esto no solo hace que la escritura sea menos intimidante, sino que también sienta una base para fortalecer las habilidades de organización.

La próxima vez que a su niño no se le ocurra sobre qué escribir:

- **Hagan listas.** Estos son algunos temas para comenzar: *Cosas que me encantan. Mis animales, lugares, juguetes o comidas favoritos. Cosas sobre las que sé mucho. Personajes aterradores. Cosas que dicen los adultos.*
- **Imagine.** Hágale algunas preguntas a su niño que lo ayuden a pensar sobre las personas, los acontecimientos y las escenas de maneras nuevas. “¿Qué sentirías si fueras un carro, una casa o un perro? ¿Cómo sería tu vida si tuvieras cuatro manos?”
- **Use imágenes visuales.** Pídale a su niño que busque una imagen y escriba lo que le venga a la mente. O busque algo en la casa y pregúntele a su niño en qué lo hace pensar.
- **Añada acción a las ideas.** ¿Qué ocurrirá luego? ¿Qué tan rápido?

¿Está construyendo un puente entre su casa y la escuela?



Los estudios demuestran constantemente que cuando las familias y las escuelas forman un equipo sólido, es más probable

que los estudiantes aprendan más y obtengan mejores resultados en la escuela.

Ya estamos a mitad del año escolar y es hora de reflexionar sobre su relación de trabajo con la escuela. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Se ha reunido con el maestro** de su niño por lo menos una vez este año?
 2. **¿Habla con su niño sobre la escuela** todos los días y revisa la información que la escuela le envía a casa?
 3. **¿Revisa el trabajo escolar?** Si su niño tiene dificultades con una materia, ¿le pregunta al maestro qué puede hacer para ayudarlo en casa?
 4. **¿Se asegura de que su niño llegue puntual a la escuela** todos los días?
 5. **¿Ha mirado el manual de la escuela con su niño?** ¿Le dice a su niño que siga todas las reglas de la escuela?
- ¿Cómo le está yendo?**

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está estableciendo un equipo sólido con la escuela. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2026, The Parent Institute, una división de PaperClip Media, Inc., una entidad independiente y privada.

Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

¿Qué debería hacer si a su niño lo descubren copiándose en la escuela?



El maestro informa que descubrió a su niño copiándose. Aunque su primer instinto sea imponer un castigo severo, no

haga nada mientras esté enfadado. Los expertos recomiendan conversar con calma para comprender por qué su niño sintió la necesidad de hacer trampa.

Estas son cuatro razones frecuentes por las que los estudiantes de primaria se copian:

1. **Tienen miedo de la reacción** de sus familias si obtienen una mala calificación. Asegúrese de que su niño sepa que una mala calificación no afectará el amor que siente por él. Estaría preocupado por la situación y no enojado.
2. **Tienen expectativas altas** sobre sus logros académicos. Díglele a su niño

que no ponga demasiado énfasis en las calificaciones. Lo importante es lo que aprendió.

3. **Green que copiarse no es tan grave.** Explique que copiarse siempre está mal. Quienes se copian se privan de aprender el material y son injustos con los estudiantes honestos.
4. **Les pidieron que lo hicieran.** Díglele a su niño que dejar que alguien mire su examen o copiar un trabajo está mal. Un buen amigo nunca le pediría eso. Ayúdalo a simular cómo rechazar el pedido de alguien para copiarse con un juego de roles, "Me gustaría ayudarte, pero no me agrada hacer trampa. Además, podríamos meternos en problemas".

Fuente: J. Craig, Ph.D., *Parents on the Spot! What to Do When Kids Put You There*, Hearst Books.

P: A mi niño de cuarto grado le va bien en los exámenes y las pruebas, pero no siempre completa los trabajos diarios. ¿Cómo puedo hacer para que se tome el trabajo escolar con más seriedad?

Preguntas y respuestas

R: Es necesario que su niño se tome el trabajo escolar en serio. A pesar de que el impacto de las pruebas y los exámenes en las calificaciones generales es mayor, son las tareas y los trabajos de clase lo que refuerzan sus conocimientos a diario.

Para ayudar a su escolar de primaria a ser un estudiante más responsable:

- **Explique cómo se siente usted.** Si todavía no lo ha hecho, hágalo ahora. "He notado que sueles pasar por alto los trabajos. Eso no está bien, así que busquemos la manera de cambiar esta situación".
- **Establezca un horario diario** para hacer la tarea. Hable con su niño para encontrar un horario que le venga bien, y asegúrese de que lo destine a hacer la tarea. "La hora de estudio comienza a las cinco. No se discute". Si no tiene trabajos escolares asignados, podría usar el tiempo para repasar sus apuntes de clase, comenzar un proyecto a largo plazo o leer.
- **Relacione el trabajo escolar** con ciertos privilegios. "Cuando hayas terminado tu trabajo, puedes relajarte y jugar hasta la hora de cenar". Para mostrarle a su niño que está hablando en serio, asegúrese de comprobar que el trabajo se haya realizado realmente.
- **Haga un seguimiento** junto con la escuela. Si las estrategias que aplica en casa no dan resultado, involucre a los maestros. Díglele a su niño que les preguntará a sus maestros todas las semanas si su estudiante está entregando la tarea. Establezca consecuencias adecuadas por no hacerlo.

Actividades divertidas y educativas para darle vida a la geografía



Aprender sobre geografía puede hacer que todo el mundo se torne más relevante para su niño. Para despertar la curiosidad

sobre lugares cercanos y lejanos, pídale a su niño que:

- **Dibuje un mapa** que muestre cómo llegar desde su casa hasta la escuela, el supermercado o la casa de un amigo. Luego, sigan el mapa juntos.
- **Salgan a caminar** e identifiquen el *norte*, el *sur*, el *este* y el *oeste*, además del *noreste*, el *noroeste*, el *sudeste* y el *sudoeste*. Rete a su niño a describir dónde están ubicadas las cosas en su ciudad. "La escuela está al *noroeste* de mi casa". "La biblioteca está al *sur* de la estación de bomberos".
- **Recorra su casa** y averigüe de dónde provienen los distintos objetos mirando sus etiquetas. Una calculadora podría provenir de Taiwán. Una caja de cereales podría provenir de Battle Creek, Michigan o Chicago,

Illinois. Ubiquen los lugares en un mapa.

- **Busque patrones en las calles.** En algunas ciudades, las calles van de norte a sur, y las avenidas, de este a oeste. Y los nombres de las calles a veces están en orden alfabético. Ayude a su niño a reconocer esos patrones.
- **Comience a coleccionar objetos** de países de todo el mundo. Las estampillas, las postales y las monedas son objetos fáciles de coleccionar, categorizar y guardar.
- **Conviértase en un detective** de la historia familiar. Busquen juntos lugares en los que hayan vivido sus familiares. Luego, pídale a su niño que calcule qué tan lejos se encuentran esos lugares de su casa hoy.
- **Planifique una excursión ficticia.** Permítale a su niño elegir cualquier destino del mundo. Pídale que encuentre el destino en el mapa e investigue la geografía, el clima y los lugares de referencia del área.

Enfoque: disciplina eficaz

Cinco pasos para abordar la conducta payasesca en clase



Es maravilloso tener un buen sentido del humor. Pero cuando un estudiante interrumpe constantemente la clase con chistes y sonidos groseros, no es gracioso.

Si su niño está haciendo payasadas en la escuela, siga estos pasos:

1. **Busque qué hay detrás de ese comportamiento.** A veces, los niños necesitan atención o quieren causar una buena impresión entre sus compañeros de clase. Muchas veces, intentan usar el humor para tapar deficiencias académicas.
 2. **Trabaje con el maestro.** Juntos, intenten identificar cuándo comenzó el comportamiento problemático y qué pudo haberlo causado. Comportarse así después del recreo, por ejemplo, podría significar que su niño necesita ayuda para calmarse. Tal vez el maestro podría asignarle a su niño una tarea visible, como repartir las hojas de ejercicios.
 3. **Hablen sobre el tema.** Es posible que su niño no entienda cuándo está bien hacerse el gracioso y cuándo no. Explíquelo que, a veces, ser divertido y "astuto" en realidad es ser irrespetuoso.
 4. **Establezca normas claras.** Con la ayuda del maestro, explíquelo a su niño qué tipo de comportamiento esperan.
 5. **Establezca consecuencias que usted y el maestro implementarán** si su niño no cumple con las reglas.
- Si sigue estos cinco pasos, ¡el maestro y usted podrán lograr encaminar a su niño por la senda del buen comportamiento!

Fuente: K. Levine, *What To Do... When Your Child Has Trouble at School*, Reader's Digest Books.

Mejore el comportamiento con estrategias probadas por maestros

¿Le cuesta que su estudiante se concentre en las tareas escolares, preste atención o siga las instrucciones en casa? Usted no es el único al que le sucede esto. ¿Y si pudiera recibir consejos de personas que manejan con éxito no solo a un niño, sino a 20 o más a la vez? Esto es lo que sugieren los maestros:

- **Explique lo que quiere** que haga su niño. Céntrese en las tareas que quiera que sean parte de la rutina, como poner las cosas que tiene que llevar a la escuela junto a la puerta de entrada.
- **Arme un calendario.** Su niño sabrá qué hacer y cuándo, y se sentirá más independiente.
- **Asigne tareas significativas.** Exíjale a su niño que contribuya con tareas que beneficien a la familia.
- **Súmeles emoción** a las tareas cotidianas. Rete a su niño a ordenar al ritmo de la música.
- **Use señales silenciosas.** Tocarle el hombro suavemente debería llamar la atención de su niño. Apague y encienda las luces para darle una advertencia de que quedan cinco minutos para la hora de acostarse.
- **Evite transiciones abruptas.** Dígle a su niño cuántos minutos le quedan antes de que sea la hora de cambiar de tarea.



La disciplina positiva se relaciona con un mejor comportamiento



Las investigaciones muestran que el castigo físico es ineficaz y, de hecho, puede empeorar el comportamiento de un niño. El enfoque más eficaz para la disciplina no es el castigo, sino enseñar el comportamiento correcto de una manera positiva, tranquila y cariñosa. A la hora de aplicar la disciplina, considere:

- **La expresión facial.** Una mirada relajada animará a su niño a cooperar. No es necesario verse enojado ni molesto.
- **Su lenguaje corporal.** De ser posible, mire a su niño y haga

contacto visual. Evite los gestos intimidantes, como agitar un dedo o ponerse las manos en la cintura.

- **Sus palabras.** Dígle a su niño qué es lo que espera exactamente. "Es la hora de hacer el trabajo" es mejor que "¿No se supone que deberías estar haciendo el trabajo?"
- **El tono de voz.** Proyecte un tono firme pero no duro. Lo ideal es que parezca seguro y en control, comunicando la expectativa de que su niño lo escuchará.

Fuente: A. Heilmann, Ph.D. y otros, "Physical punishment and child outcomes: A narrative review of prospective studies," *The Lancet*, Elsevier.