

BUILDING READERS®



How Families Can Help Children Become Better Readers

Benavides STEAM Academy

Fill the shortest day of the year with seasonal fun and learning

December 21 is the winter solstice—the day with the fewest daylight hours of the year. Enjoy learning about this astronomical phenomenon together while you strengthen your child's:

- **Reading skills.** Help your child research online why there is so little daylight on this day.
- **Vocabulary.** List words like *orbit*, *equator*, *hemisphere*, *celestial*, etc. Challenge your child to put them in alphabetical order, then find and write their definitions.
- **Observation skills.** Have your child go online to research the sunrise and sunset times in different parts of the country. Does your child notice any patterns?
- **Oral language skills.** Since it gets dark so early, share stories around a flashlight “campfire” after dinner. You can read a family favorite aloud, or let family members take turns telling spooky stories.



Share strategies for studying vocabulary

Teachers assign vocabulary words because they are essential for understanding reading assignments, learning new concepts and succeeding on tests. To promote word mastery, have your child:

- **Make crossword puzzles** with the words to practice their spellings and definitions.
- **Make flash cards** and use them to strengthen recall.
- **Draw a sketch** that connects each word to something that is personally meaningful to your child.
- **Play charades** with words. One player acts out the definition while others guess the word.
- **Use as many vocabulary words** as possible in conversations throughout the day.

Strong attendance has a direct impact on your child's reading skills

Consistently attending school, especially in the early grades, is directly linked to stronger reading skills.

This winter, recommit to ensuring your child is in school on time every day. Follow routines that support regular attendance.

For example, stick to a regular sleep schedule and gather items for school the night before.



Don't let cold weather increase time spent in front of screens!

Experts recommend families limit passive screen activities. But it's easy to lose control of screen time when it's too cold to play outside.

Together, make a list of fun reading-related screen-free activities. On cold days, have your child choose an activity from the list.



Introduce your elementary schooler to graphic novels

Graphic novels—books that use pictures and words to convey their stories—offer more than just entertainment. Many address complex concepts that are relevant to students. They cover and encourage interest in many types of literature, like mystery, fantasy and historical fiction.

To help your child find some interesting graphic novels, suggest asking a librarian or searching titles online at Common Sense Media.



Stage a consonant scavenger hunt

Consonant blends—the sounds that two consonants make when combined, such as *st* and *br*—can be tricky for young readers to grasp. To practice these blends, send your child on a consonant scavenger hunt:

1. **Write a variety of blends** on index cards. Each blend should go on its own card. Here are a few suggestions: *bl, br, cl, cr, dr, fl, gr, pl, sc, sl, sm, sn, sp, st, sw* and *tr*.
2. **Select a card** and ask your child to practice saying the blend. Brainstorm a few words that begin with that sound.
3. **Ask your child to find** as many things in your home as possible that start with that blend. (For the *bl* card, your child could find a *blanket*, a *block* and a *blender*.)
4. **Repeat these steps** with a new letter blend!



A snowman makes winter reading fun

There's just something about a snowman that seems to inspire writers. And December is the perfect time of year to check out wintry titles, such as:

- ***Sneezy the Snowman*** by Maureen Wright.
- ***The Greatest Snowman in the World!*** by Peter Hannan.
- ***Case of the Sneaky Snowman*** by Carolyn Keene.

After sharing one of these snowy stories with your child, build a snowman together—either outside using actual snow, or inside using paper, cotton balls or marshmallows.

What kinds of adventures could your child's snowman have? Ask your child to write down a tale. Then, make it a tradition to read your child's snowman story together on the first day of winter every year.



Q: My first-grader's teacher says I should not worry about misspelled words in schoolwork. Won't that affect my child's ability to write—and read—well later on?

A: When children first begin to write, they use *invented spelling*. They write words the way they sound. When they don't have to worry about spelling, children are

more likely to write freely and think writing is fun. At other times of day, you can continue to practice reading correctly spelled words with your child.

Practice summarizing skills

Here's a fun way to help your child stay informed and practice the skill of summarizing:

1. **Cut the headline off** a news article and then give the article to your child to read.
2. **Ask your child to write** a headline for the article after reading it.
3. **Compare the actual headline** to the one your child wrote.

For lower elementary readers:

- ***Rosie Revere, Engineer*** by Andrea Beaty. This rhyming story is about a young inventor named Rosie. Inspired by her aunt, who built planes in WWII, Rosie sets her sights on the skies.



- ***Henry's Heart*** by Charise Mericle Harper. Learn how a heart works, including its important role as a muscle and what makes it beat extra quickly.

For upper elementary readers:

- ***Love, Amalia*** by Alma Flor Ada and Gabriel M. Zubizarreta. Amalia has a special relationship with her Abuelita. Abuelita always knows the right thing to say and do.
- ***Dear Mrs. LaRue: Letters from Obedience School*** by Mark Teague. When Mrs. LaRue sends her dog Ike to obedience school, he is not happy. He writes her letters to convince her to let him come home.

Building Readers®

How Families Can Help Children Become Better Readers

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Rebecca Hasty Miyares.

Copyright © 2025, The Parent Institute®

(a division of PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525

www.parent-institute.com

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Benavides STEAM Academy

Llene el día más corto del año con diversión y aprendizaje estacional

El 21 de diciembre es el solsticio de invierno, el día con menos horas de luz del año. Disfrute de aprender sobre este fenómeno astronómico juntos mientras fortalece:

- **Las habilidades de lectura** de su niño. Aúdelo a investigar en internet por qué hay tan poca luz en este día.
- **El vocabulario de su niño.** Haga una lista de palabras como *órbita*, *ecuador*, *hemisferio*, *celestial*, etc. Rete a su niño a ordenarlas alfabéticamente y, luego, a buscar y escribir sus definiciones.
- **Las habilidades de observación** de su niño. Pídale que use internet para investigar los horarios del amanecer y el atardecer en distintas partes del país. ¿Nota algún patrón?
- **Las habilidades de lenguaje** de su niño. Como oscurece temprano, compartan historias alrededor de una "fogata" de linternas después de la cena. Pueden leer uno de los cuentos favoritos de la familia o permitir que los miembros de la familia se turnen para contar historias tenebrosas.



Enseñe estrategias para estudiar vocabulario

Los maestros asignan palabras de vocabulario porque son esenciales para comprender las lecturas asignadas, aprender conceptos nuevos y obtener buenos resultados en los exámenes. Para promover el dominio de las palabras, pídale a su niño que:

- **Haga crucigramas** con las palabras para practicar su ortografía y definiciones.
- **Arme tarjetas didácticas** y las use para reforzar la memoria.
- **Haga un esquema** que conecte cada palabra con algo que sea personalmente significativo para su niño.
- **Juegue a dígalos con mímica** con palabras. Un jugador representa la definición mientras los demás adivinan la palabra.
- **Use tantas** palabras de vocabulario como sea posible en conversaciones a lo largo del día.

La asistencia regular potencia las habilidades de lectura de su niño

Asistir a la escuela con regularidad, especialmente en los primeros grados, se asocia directamente con habilidades de lectura más sólidas. Este invierno, comprométase nuevamente a garantizar que su niño llegue puntual a la escuela todos los días. Siga rutinas que apoyen la asistencia regular. Por ejemplo, mantenga un horario de dormir fijo y preparen las cosas para la escuela la noche anterior.



No deje que el clima frío aumente el tiempo que pasan frente a las pantallas

Los expertos sugieren que las familias limiten el tiempo pasivo frente a las pantallas. Pero es fácil perder el control del tiempo frente a la pantalla cuando hace mucho frío para jugar afuera.

Hagan una lista juntos de actividades libres de pantallas relacionadas con la lectura. En los días fríos, pídale a su niño que escoja una actividad de la lista.



Preséntele a su escolar de primaria las novelas gráficas

Las novelas gráficas, libros que usan ilustraciones y palabras para transmitir sus historias, ofrecen mucho más que entretenimiento. Muchos abordan conceptos complejos que son relevantes para los estudiantes. Cubren y fomentan el interés por muchos tipos de literatura, como el misterio, la fantasía y la ficción histórica.

Para ayudar a su niño a encontrar algunas novelas gráficas interesantes, sugiérale que le pregunte al bibliotecario o busque títulos en línea en Common Sense Media.



Haga una búsqueda del tesoro de consonantes

Las *combinaciones de consonantes*, los sonidos que hacen dos consonantes cuando se las combina, como *st* y *br*, pueden resultar difíciles de comprender para los lectores pequeños. Para practicar estas combinaciones, envíe a su niño a una búsqueda del tesoro de consonantes:

1. **Escriba una variedad de combinaciones** en tarjetas. Cada combinación debería ir en una tarjeta diferente. Estas son algunas sugerencias: *bl, br, cl, cr, dr, fl, gr, pl, sc, sl, sm, sn, sp, st* y *tr*.
2. **Seleccione una tarjeta** y pídale a su niño que practique pronunciar la combinación. Haga una lluvia de ideas de algunas palabras que comiencen con ese sonido.
3. **Pídale a su niño que encuentre** tantas cosas como pueda en su casa que comiencen con esa combinación. (Para la tarjeta *bl*, su niño podría buscar una *blusa*, un *bloque* y un *bloc*).
4. **¡Repita estos pasos** con una nueva combinación de letras!



Un muñeco de nieve hace que la lectura invernal sea divertida

Hay algo en los muñecos de nieve que parece inspirar a los escritores. Y diciembre es un momento perfecto del año para echarles un vistazo a títulos invernales, como:

- ***Sneezy the Snowman*** de Maureen Wright.
- ***The Greatest Snowman in the World!*** de Peter Hannan.
- ***Case of the Sneaky Snowman*** de Carolyn Keene.

Después de compartir una de estas historias sobre la nieve con su niño, hagan un muñeco de nieve juntos, ya sea afuera con nieve real o adentro usando papel, pelotas de algodón o malvaviscos.

¿Qué tipos de aventuras podría vivir el muñeco de nieve de su niño? Pídale que escriba un cuento. Luego, haga de ello una tradición: leer con su niño la historia de su muñeco de nieve cada primer día del invierno.



P: El maestro de mi escolar de primer grado dice que no debería preocuparme por las palabras mal escritas en el trabajo escolar. ¿No afectará eso su capacidad para leer y escribir más adelante?

R: Cuando los niños comienzan a escribir, *inventan* la manera de escribir las palabras. Las escriben la manera en la que suenan. Cuando los niños no tienen que preocuparse por la ortografía, hay más probabilidades de que escriban libremente y piensen que escribir es divertido. En otros momentos del día, puede seguir practicando la lectura de palabras correctamente escritas con su niño.

Practiquen las habilidades de resumen

La siguiente es una manera divertida de ayudar a su niño a mantenerse informado y practicar la habilidad de resumir.

1. **Recorte el titular** de un artículo periodístico y luego déselo a su niño para que lo lea.
2. **Pídale a su niño que escriba** un titular para el artículo después de leerlo.
3. **Compare el titular real** con el que escribió su niño.

Para los primeros grados de la primaria:

- ***Rosie Revere, Engineer*** de Andrea Beaty. Esta historia con rima trata de una joven inventora llamada Rosie. Inspirada por su tía, que construyó aviones en la Segunda Guerra Mundial, Rosie pone su mirada en el cielo.
- ***Henry's Heart*** de Charise Mericle Harper. Aprenda cómo funciona el corazón, incluyendo su papel importante como músculo y qué hace que lata más rápido.



Para los últimos grados de la primaria:

- ***Love, Amalia*** de Alma Flor Ada y Gabriel M. Zubizarreta. Amalia tiene una relación especial con su Abuelita. Abuelita siempre sabe qué decir y qué hacer.
- ***Dear Mrs. LaRue: Letters from Obedience School*** de Mark Teague. Cuando la Sra. LaRue envía a su perro Ike a la escuela de obediencia, Ike no está contento. Le escribe cartas para convencerla de que le permita volver a casa.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®

(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525

www.parent-institute.com