

Helping Children Learn®

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School
Benavides STEAM Academy



ELEMENTARY SCHOOL

November 2025

Find out how your child is doing at a parent-teacher conference

A parent-teacher conference offers you something different from many other school activities for families: one-on-one time with the teacher. It is dedicated time to focus on your individual child's strengths and needs, and to discuss plans and expectations for the year ahead.



For the best results from your conference:

- **Chat with your child in advance.** Ask how school is going. Is there is anything your child would like you to ask or tell the teacher?
- **Write down a list of things to tell the teacher.** You are the expert on your child and your family. Sharing information will make it easier for the teacher to meet your child's needs.
- **Make a note of questions to ask,** such as: *Is my child meeting expectations for reading and math skills? Does my child participate in class? Does my child interact with others appropriately and have friends?*
- **Arrive on time.** Teachers usually schedule conferences back to back.
- **Discuss next steps.** Ask the teacher how you can reinforce what your child is learning. Agree on a plan to address any issues.
- **Tell your child** about your meeting. Share praise, and explain plans you and the teacher agreed on.

Offer cooperation practice

In school and in life, your child will be expected to cooperate with others. To reinforce this skill at home, establish rules for sharing and taking turns fairly, such as "If one child chooses the game, the other gets the first turn." Have family members take turns making decisions for the whole family sometimes, such as what movie to watch or what vegetable to eat for dinner.



Support reading progress

Students read to learn. To be successful, they must continually develop and maintain their reading skills as they go through school. To encourage reading skill-building:

- **Make real-life connections.** Have your child read about historical events that happened near your home.
- **Help your child start a book club** with friends. They can meet up for book-related discussions and activities.
- **Read more advanced books aloud.** Listening lets your child enjoy more challenging stories and words.



Independent play is worth the time

Research shows that playing independently can help children learn to solve problems and overcome fears—and ease stress at the same time. To help your child benefit from independent play:

- **Make time for it.** Balance structured activities in your child's day with unstructured play time.
- **Give your child** a variety of things to play with, such as cardboard boxes, blocks, art supplies and props for pretend play. Choose toys your child can use creatively, in many different ways. Items from nature like acorns and shells are also inspiring choices.
- **Support your child** in taking positive "risks," such as climbing a low playground rock wall, or balancing while walking on a fallen log. These experiences can boost confidence and willingness to try.
- **Let your child** decide what to play with and how.

Source: "All work, no independent play' cause of children's declining mental health," Florida Atlantic University.

Foster grateful feelings

Research links gratitude with increased motivation, engagement and achievement in school. To foster this feeling, take time often as a family to make and share lists of what you're thankful for. Be sure to mention school and any progress your child is making. Then, encourage your child to say "Thanks" to the people who are making school a positive experience.



Source: R.B. King and J.A.B. Datu, "Grateful students are motivated, engaged, and successful in school: Cross-sectional, longitudinal, and experimental evidence," *Journal of School Psychology*, Elsevier.

Q&A What can I do to boost my child's memory power?

Q: My child studies before tests, but often forgets the material by test time. How can I help my child remember things better?

A: Being able to recall and use information is an important part of learning. Here are a few strategies that can make it easier. Help your child practice using:

- **Personal connections.** Brainstorm together about ways to relate the material to your child's life. An important date in history might also be a relative's birthday, for example.
- **Grouping.** Divide long lists of facts into smaller groups that share a common characteristic. Instead of trying to remember all 50 states, your child can group them by region and focus on one region at a time.
- **Mnemonic devices,** such as *acronyms* or silly sentences. Your child can make a name, word or sentence out of the first letter of each word in a list of terms. The acronym ROY G. BIV is a classic way to recall the colors of the rainbow (Red, Orange, Yellow, Green, Blue, Indigo, Violet). "My Very Elegant Mother Just Served Us Noodles" is often used for the planets in order of their distance from the sun (Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune).
- **Mental images.** Your child can draw or imagine a picture of the material, then visualize the picture during the test to remember the information.



Parent Quiz

Are you showing how to tackle projects?

Long-term assignments let students explore topics in greater depth. They also usually involve multiple parts. Are you helping your child learn to manage these big projects? Answer *yes* or *no* to the questions below:

1. **Do you encourage** your child to get started as soon as the assignment is received?
2. **Do you ask** questions to help your child narrow down a broad topic to something specific and manageable?
3. **Do you help** your child break the project down into small steps and schedule time to do each on a calendar?
4. **Do you have** your child list all the supplies that will be needed, so you can avoid last-minute shopping trips?

5. **Do you help** your child locate credible books and online sources?

How well are you doing?

More yes answers mean you are showing your child how to plan and complete big projects. For each no, try that idea.

"One may walk over the highest mountain one step at a time."
—John Wanamaker

Share tools for learning

Math and science tools aren't always expensive and complicated. You probably have several at home (or on your phone). Using them with your child provides familiarity which pays off in school. Help your elementary schooler use a:

- **Magnifying glass** to observe items in nature like pine cones and anthills.
- **Tape measure** to find the *circumference* (distance around) of tree trunks.
- **Calculator** to play store or restaurant.
- **Compass** to find out what direction you are walking in.

Source: M.E. Ennes and others, "Children and Parents' Perception of Access to Science Tools at Home and Their Role in Science Self-efficacy," *Research in Science Education*, Springer.

Keep a family journal

Writing regularly helps your child strengthen literacy skills. To instill a writing habit, start a family journal. Each weekend, have your child jot down something special about the week. It doesn't need to be long; a couple of sentences will do. After your child's entry, add one yourself. Soon, you'll have a record of the year's highlights to enjoy reading and remembering together.



Does your child see clearly?

Poor vision can negatively affect your child's school performance. Having your student's eyesight tested yearly is an important way to prevent problems. To protect vision:

- **Limit screen use.** High levels have been linked to nearsightedness in kids.
- **Promote outdoor play.** An extra hour or two a day outside can help some children avoid nearsightedness.

Source: Anglia Ruskin University, "Screen time linked to risk of myopia in young people," *ScienceDaily*; "Outdoor activity and Myopia Progression in Children," *Ophthalmology*.

Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.
Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Alison McLean.
Translations Editor: Victoria Gaviola.
Copyright © 2025, The Parent Institute®,
a division of PaperClip Media, Inc.
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Benavides STEAM Academy

ESCUELA PRIMARIA

Noviembre 2025



Averigüe cómo le está yendo a su niño en la reunión de padres

Una reunión de padres le ofrece algo diferente que muchas otras actividades escolares para familias: tiempo uno a uno con el maestro. Es tiempo dedicado a centrarse en las fortalezas y necesidades individuales de su niño, y a comentar planes y expectativas para el año por delante.

Para obtener mejores resultados de la reunión:

- **Hable con su niño antes.** Pregúntele cómo le está yendo en la escuela. ¿Hay algo que querría que usted le pregunte o le diga al maestro?
- **Haga una lista de cosas que quiere decirle al maestro.** Usted es el experto en su niño y su familia. Compartir información permitirá que al maestro le resulte más fácil satisfacer las necesidades de su niño.
- **Anote preguntas para hacer,** como: ¿Cumple mi niño las expectativas de lectura y matemáticas? ¿Participa en clase? ¿Interactúa con los demás de manera adecuada y tiene amigos?
- **Llegue puntual.** Los maestros suelen programar las reuniones una detrás de otra.
- **Hablen de los próximos pasos.** Pregúntele al maestro cómo reforzar el aprendizaje de su niño. Armen un plan para abordar cualquier problema.
- **Cuéntele a su niño** sobre la reunión. Comparta los elogios y explique los planes que acordó con el maestro.



Fomente la cooperación

En la escuela y en la vida, se esperará que su niño coopere con otras personas. Para reforzar esta habilidad en casa, establezca reglas para compartir y turnarse de manera justa. Por ejemplo, "Si un niño elige el juego, el otro tendrá el primer turno". Pídale a los miembros de la familia que se turnen para tomar decisiones para toda la familia en algunas ocasiones, como qué película mirar o qué vegetal comer en la cena.



Apoye el progreso de su niño en la lectura

Los estudiantes leen para aprender. Para alcanzar el éxito, deben desarrollar sus habilidades de lectura constantemente y mantenerlas a medida que avanzan en la escuela. Para fomentar el desarrollo de las habilidades de lectura:

- **Haga conexiones con la vida real.** Pídale a su niño que lea sobre acontecimientos históricos que sucedieron cerca de su casa.
- **Ayude a su niño a comenzar** un club de lectura con amigos. Podrían reunirse para hacer actividades relacionadas con libros o comentarlos.
- **Lea libros más avanzados en voz alta.** Escuchar le permite a su niño disfrutar cuentos y palabras más desafiantes.



El juego independiente vale la pena

Las investigaciones muestran que jugar de manera independiente puede ayudar a los niños a aprender a resolver problemas, superar miedos y aliviar el estrés al mismo tiempo. Para ayudar a su niño a beneficiarse del juego independiente:

- **Reserve tiempo** Equilibre las actividades estructuradas del día de su niño con tiempo de juego no estructurado.
 - **Dele a su niño** una variedad de cosas con las que jugar, como cajas de cartón, bloques, materiales de arte y accesorios para el juego simbólico. Escoja juguetes que su niño pueda usar de manera creativa, de muchas maneras. Ciertos elementos de la naturaleza, como bellotas y conchas, también son opciones inspiradoras.
 - **Ayude a su niño** a asumir "riesgos" positivos, como trepar una pared de escalada baja en un patio de juegos o hacer equilibrio mientras camina sobre un tronco caído. Estas experiencias pueden mejorar su confianza y las ganas de intentarlo.
 - **Permita que su niño** decida con qué jugar y cómo.
- Fuente: "All work, no independent play" cause of children's declining mental health," Florida Atlantic University.

Promueva la gratitud

Las investigaciones asocian la gratitud con una mayor motivación, participación y logro en la escuela. Para fomentar este sentimiento, tómese tiempo con frecuencia para hacer y compartir listas de las cosas por las que están agradecidos en familia. Asegúrese de mencionar la escuela y cualquier avance que esté logrando su niño. Luego, anime a su niño a decirles "Gracias" a las personas que están haciendo que la escuela sea una experiencia positiva.



Fuente: R.B. King y J.A.B. Datu, "Grateful students are motivated, engaged, and successful in school: Cross-sectional, longitudinal, and experimental evidence," *Journal of School Psychology*, Elsevier.



¿Cómo puedo mejorar la memoria de mi niño?

P: Mi niño estudia antes de los exámenes, pero muchas veces se olvida del material al momento del examen. ¿Cómo puedo ayudarlo a recordar mejor las cosas?

R: Ser capaz de recordar y usar la información es una parte importante del aprendizaje. Estas son algunas estrategias que pueden hacer que sea más fácil. Ayude a su niño a practicar el uso de:

- **Las conexiones personales.** Hagan una lluvia de ideas juntos de maneras de relacionar el material con la vida de su niño. Una fecha histórica importante también podría ser el cumpleaños de un familiar, por ejemplo.
- **La agrupación.** Divida listas largas de datos en grupos más pequeños que compartan una característica en común. En lugar de tratar de recordar los 50 estados, podría agruparlos por región y centrarse en una región a la vez.
- **Las reglas mnemotécnicas,** como los acrónimos o las oraciones alocadas. Su niño podría formar un nombre, una palabra o una oración con la primera letra de cada palabra de una lista de términos. El acrónimo HEMOS representa los Grandes Lagos (Huron, Erie, Michigan, Ontario y Superior). "Mi Viejo Tío Martín Juega Solo Usando Naipes" representa los planetas en orden por distancia del sol (Mercurio, Venus, Tierra, Marte, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno).
- **Las imágenes mentales.** Su niño puede dibujar o imaginar el material y, luego, visualizar la imagen durante el examen para recordar la información.



Comparta herramientas para aprender

Las herramientas de matemáticas y ciencias no siempre son costosas y complicadas. Probablemente tenga varias en casa (o en su teléfono). Usarlas con su niño le proporciona familiaridad, lo que da sus frutos en la escuela. Ayude a su niño de primaria a usar:

- **Una lupa** para observar elementos de la naturaleza, como piñas y hormigueros.
- **Una cinta métrica** para hallar la *circunferencia* (distancia alrededor) de los troncos de los árboles.
- **Una calculadora** para jugar a la tienda o al restaurante.
- **Una brújula** para descubrir en qué dirección están caminando.

Fuente: M.E. Ennes y otros, "Children and Parents' Perception of Access to Science Tools at Home and Their Role in Science Self-efficacy," *Research in Science Education*, Springer.

Escriban un diario familiar

Escribir con frecuencia ayuda a su niño a fortalecer las habilidades de lectoescritura. Para fomentar un hábito de escritura, comience un diario familiar. Todos los fines de semana, pídale a su niño que escriba algo especial que sucedió en la semana. No es necesario que sea largo; un par de oraciones serán suficientes. Luego de lo que escriba su niño, escriba algo usted. Pronto tendrán un registro de lo más destacado del año para disfrutar leyéndolo y recordándolo juntos.



Cuestionario Para Padres

¿Está mostrando cómo abordar proyectos?

Los trabajos a largo plazo les permiten a los estudiantes explorar temas en mayor profundidad. También suelen tener varias partes. ¿Está ayudando a su niño a aprender a abordar estos proyectos grandes? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Anima** a su niño a comenzar tan pronto recibe el trabajo?
2. **¿Hace** preguntas para ayudar a su niño a acotar un tema amplio a algo específico y manejable?
3. **¿Ayuda** a su niño a dividir un proyecto en pasos pequeños y a programar tiempo para cada uno en un calendario?
4. **¿Tiene** su niño una lista de todos los útiles que se necesitarán para evitar salir a comprarlos a último minuto?
5. **¿Ayuda** a su niño a encontrar libros y fuentes confiables en internet?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted está mostrándole a su niño cómo planificar y completar los proyectos grandes. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.

"Se puede caminar por la montaña más alta paso a paso".
—John Wanamaker

¿Su niño ve bien?

Ver mal puede perjudicar el desempeño escolar de su niño. Hacerle un examen de vista a su estudiante una vez al año es una manera importante de evitar problemas. Para proteger la vista:

- **Limite el tiempo de uso de pantallas.** Pasar mucho tiempo frente a la pantalla se ha asociado con la miopía en niños.
- **Fomente el juego al aire libre.** Pasar una o dos horas extra al aire libre puede ayudar a algunos niños a evitar la miopía.

Fuente: Anglia Ruskin University, "Screen time linked to risk of myopia in young people," *ScienceDaily*; "Outdoor activity and Myopia Progression in Children," *Ophthalmology*.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com