

# BUILDING READERS®

How Families Can Help Children Become Better Readers

Benavides STEAM Academy

## Help your elementary schooler build key literacy skills by talking about books

When elementary schoolers talk about what they read in detail, it strengthens their memory, thinking skills and overall comprehension. Beyond simply recalling facts, discussing books helps your child connect with the material on a deeper level.

To foster conversations about books:

- **Discuss what your child reads.** After your child finishes a book, talk about it together. Ask about the characters, plot and ending. Consider reading the book yourself for a more in-depth talk.
- **Encourage family discussions.** Everyone in your family can read the same book and then gather to share their views. Did anyone have the same favorite part?
- **Help your child** create a book club with friends. After they finish reading the same book, your child can host a book club meeting to discuss it.



## Holidays offers literacy opportunities

The holiday season is a fantastic time to engage your child in fun literacy activities! Here are some ideas:

- **Explore holiday stories and create your own.** Read the poem "Over the River and Through the Woods" by Lydia Maria Child with your child. It tells the story of a Thanksgiving long ago. As a family, write a story or poem about your own special holiday traditions.
- **Create holiday-themed word games.** Create word search puzzles using seasonal words, or have a scavenger hunt where clues are simple riddles involving holiday items.
- **Extend read-aloud time.** Take advantage of a more relaxed schedule. Set aside extra time for reading aloud. Consider a later bedtime for your child and read a longer story.

## Look for signs of reading progress

Older elementary schoolers usually read independently, which can make monitoring reading progress challenging. To check that your child's skills are continuing to develop, look for these indicators. Can your elementary schooler:



- **Read grade-level** books independently?
- **Enjoy reading** books independently?
- **Understand** and analyze reading material without constant guidance?
- **Use reading as a tool** to learn new information and expand knowledge?

## Discover real-life adventures

Biographies offer true stories that are often just as exciting as any made-up tale. Let your child know these books are about real people and the amazing things they've done. Ask who your child would like to learn about. Then, find books about that person's life.



## A dictionary name game makes learning new words personal

This simple activity uses your child's name and a dictionary to make learning new words fun. Have your child:



1. **Write down 10 unfamiliar words** from the dictionary that begin with the first letter of your child's name.
2. **Define the words** and put them in alphabetical order.
3. **Write a sentence** for each word and read it aloud to you.

## Take advantage of your local library

The library isn't just a place to find new books to read with your child. Libraries offer a wealth of information, programs and other helpful services. Libraries have:

- **Read-aloud and book club programs.** Some of these may be led by children. There may also be presentations by authors that your child enjoys.
- **Reference materials.** Help familiarize your child with dictionaries, almanacs, atlases and subject encyclopedias, in print and online. Knowing how to use these resources will help your child go beyond googling to find reliable information for assignments.
- **More than just books.** From magazines to audiobooks to movies, there is a lot more than just books at the library. See what you and your child can find on your next visit!



## Word webs connect words and ideas

Creating word webs is a visual way for your child to connect concepts, questions and words. Word webs can also help your child organize thoughts for writing. To create one, have your child:

1. **Write a word** in the middle of a blank sheet of paper (*gardens*, for example).
2. **Write other words** around the page that relate to the main concept (*grow*, *vegetables*, *plants*). Draw lines that connect these new words to the center word.
3. **Think of words** that relate to some of the other words. For example, your child might write *carrots* as a branch off the word *vegetables* and *water* as a branch off the word *grow*.



**Q:** My elementary schooler often picks books that are too challenging and gives up after just one chapter. How can I help my child make better book selections?

**A:** Choose a handful of books that you know are a match for your child's reading ability. A good rule of thumb is that if your child can read a full page and only stumble on five words or fewer, it's likely a good fit. Then, let your child pick from your selection of books. If your child needs encouragement to get through a book, you can take turns reading pages or paragraphs.

## Simplify long pages of reading

Does your child get overwhelmed by too much text on a page? If so, suggest using a sheet of paper to cover up parts of the page.

This strategy allows readers to focus on one paragraph at a time. Your child can then slide the paper down to uncover more paragraphs when ready.



## For lower elementary readers:

- ***Flight of the Honey Bee*** by Raymond Huber. Follow Scout, a honey bee, on her journey to find a flower full of nectar. This book includes fascinating facts about honey bees.
- ***Prince and Pirate*** by Charlotte Gunnufson. Two fish that are used to being on their own are put into the same fish tank, so they must find a way to get along.



## For upper elementary readers:

- ***I Am Jack*** by Susanne Gervay. After Jack is bullied at school, he'd rather be anywhere else but there. With the support of his family, he finds a way to persevere.
- ***Happy Happy Clover*** by Sayuri Tatsuyama. This story about a bunny's adventures is told in comic-book style, which may appeal to reluctant readers.

### Building Readers®

How Families Can Help Children Become Better Readers

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Rebecca Hasty Miyares.

Copyright © 2025, The Parent Institute®

(a division of PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525

[www.parent-institute.com](http://www.parent-institute.com)

# DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Benavides STEAM Academy

## Ayude a su niño a desarrollar habilidades de lectoescritura claves hablando sobre libros

Cuando los escolares de primaria hablan sobre lo que leen en detalle, fortalecen su memoria, sus habilidades de pensamiento y la comprensión general. Más allá de simplemente recordar hechos, conversar sobre los libros ayuda a su niño a conectar más con el contenido.

Para fomentar las conversaciones sobre los libros:

- **Comenten lo que lee su niño.** Una vez que su niño termine un libro, hablen sobre él. Pregunte sobre los personajes, la trama y el final. Considere leer el libro usted para que la conversación sea más profunda.
- **Promueva los debates familiares.** Todos los miembros de la familia podrían leer el mismo libro y luego reunirse para compartir sus perspectivas. ¿Alguno tiene la misma parte favorita?
- **Ayude a su niño a crear un club de lectura con amigos.** Después de terminar de leer el mismo libro, su niño podría organizar una reunión del club para comentarlo.



## Fomente la lectoescritura durante las fiestas

Las fiestas son un momento fantástico para que su niño participe de actividades de lectoescritura divertidas. Estas son algunas ideas:

- **Explorar cuentos sobre las fiestas y crear algunos propios.** Lea el poema "Over the River and Through the Woods" de Lydia Maria Child con su niño. Cuenta la historia de un Día de Acción de Gracias hace mucho tiempo. En familia, escriban un cuento o poema sobre sus propias tradiciones especiales.
- **Crear juegos de palabras temáticos de las fiestas.** Cree sopas de letras usando palabras relacionadas con las fiestas o haga una búsqueda del tesoro donde las pistas sean acertijos sencillos relacionados con objetos festivos.
- **Extender el tiempo de lectura en voz alta.** Aproveche que los horarios son relajados. Reserve tiempo adicional para leer en voz alta. Considere permitir que su niño se duerma más tarde y lea un cuento más largo.

## Busque signos de progreso en la lectura

Los escolares de primaria más grandes suelen leer de manera independiente, lo que puede hacer que controlar el progreso en la lectura sea más difícil. Para verificar que las habilidades de su niño continúen desarrollándose, busque estos indicadores. ¿Su escolar de primaria:



- **Lee libros del nivel** de su grado de manera independiente?
- **Disfruta leer** libros de forma independiente?
- **Comprende** y analiza el material de lectura sin orientación constante?
- **Usa la lectura** como una herramienta para aprender información nueva y ampliar el conocimiento?

## Descubran aventuras de la vida real

Las biografías ofrecen historias reales que a menudo son tan emocionantes como cualquier cuento inventado.

Hágale saber a su niño que estos libros tratan de personas reales y las cosas maravillosas que hicieron. Pregúntele sobre quién desearía saber más. Luego, busque libros sobre la vida de esa persona.



## Un juego de nombres con diccionarios ayuda a aprender palabras nuevas

Esta actividad simple usa el nombre de su niño y un diccionario para que aprenda palabras nuevas sea divertido. Pídale a su niño que:



1. **Escriba 10 palabras que no conozca** del diccionario que comiencen con la primera letra de su nombre.
2. **Defina las palabras** y las ponga en orden alfabético.
3. **Escriba una oración** para cada palabra y la lea en voz alta.

## Sáquele provecho a la biblioteca local

La biblioteca no es solo un lugar para encontrar libros nuevos para leer con su niño. También ofrece una infinidad de información, programas y otros servicios útiles. Las bibliotecas tienen:

- **Programas de lectura en voz alta y clubes de lectura.** Algunos de ellos podrían estar dirigidas por niños. También podría haber presentaciones de autores que su niño disfrute.
- **Materiales de referencia.** Ayude a su niño a familiarizarse con diccionarios, almanaques, atlas y enciclopedias temáticas, impresos o en línea. Saber cómo usar estos recursos ayudará a su niño a ir más allá de googlear para encontrar información confiable para trabajos.
- **Más que solo libros.** Hay mucho más que libros en la biblioteca, desde revistas hasta audiolibros y películas. Vea qué pueden encontrar usted y su niño en su próxima visita.



## Las redes de palabras conectan palabras e ideas

Crear redes de palabras es una manera visual en la que su niño puede conectar conceptos, preguntas y palabras. Las redes de palabras también pueden ayudarlo a organizar los pensamientos para la escritura. Para crear una, dígame a su niño que:

1. **Escriba una palabra** en el medio de una hoja en blanco (*jardines*, por ejemplo).
2. **Escriba otras palabras** en la página que se relacionen con el concepto principal (*crecer*, *vegetales*, *plantas*). Trace líneas que conecten estas palabras nuevas con la palabra central.
3. **Piense en palabras** que se relacionen con algunas de las palabras adicionales. Por ejemplo, su niño podría escribir *zanahorias* como una rama de la palabra *vegetales* y *agua* como una rama de la palabra *crecer*.



**P:** Mi escolar de primaria suele escoger libros que son demasiado difíciles, y se da por vencido después de un capítulo. ¿Cómo puedo ayudarlo a seleccionar mejor los libros?

**R:** Elija unos cuantos libros que se adapten al nivel de lectura de su niño. Una buena regla general es que, si puede leer una página completa y solo se traba en cinco

- palabras o menos, la elección es buena. Luego, permita que su niño escoja entre esos libros. Si necesita motivación para terminar un libro, pueden turnarse para leer páginas o párrafos.

## Simplifique las páginas de lectura largas

¿Su niño se abruma cuando hay demasiado texto en una página? Si es así, sugiérale que use una hoja para cubrir partes de la página.

Esta estrategia les permite a los lectores centrarse en un párrafo a la vez. Su niño luego podría deslizar el papel hacia abajo para descubrir más párrafos cuando esté listo.



## Para los primeros grados de la primaria:

- *Flight of the Honey Bee* de Raymond Huber. Siguen a Scout, una abeja melífera, en su viaje para encontrar una flor llena de néctar. Este libro incluye datos fascinantes sobre las abejas melíferas.
- *Prince and Pirate* de Charlotte Gunnufson. Dos peces que están acostumbrados a estar solos se meten en la misma pecera, así que deben encontrar la manera de llevarse bien.



## Para los últimos grados de la primaria:

- *I Am Jack* de Susanne Gervay. Después de sufrir acoso escolar, Jack prefiere estar en cualquier otro lugar menos allí. Con el apoyo de su familia, encuentra maneras de perseverar.
- *Happy Happy Clover* de Sayuri Tatsuyama. Esta historia sobre las aventuras de un conejito está narrada en forma de historieta, lo que puede resultar atractivo para lectores reacios.

### Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®

(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525

www.parent-institute.com