

September 2025
Vol. 37, No. 1

Elementary School Parents®

Benavides STEAM Academy

make the difference!



Back-to-school routines can help your child get off to a great start

Establishing consistent routines right from the beginning of the school year sets your child up for success. Here are some simple, yet effective, strategies to implement:

- **Prepare for school** the night before. Many families find that evening organization prevents the morning “rush hour.” Set aside time each evening to review school papers, make lunches, pack backpacks, and choose outfits for the next day.
- **Establish a regular bedtime** that allows your child to get the nine to 12 hours of sleep recommended for elementary schoolers. Try to maintain this bedtime even on weekends. When a sleep schedule is consistent, it’s much easier for your child to fall asleep and wake

up at the appropriate times during the school week.

- **Develop a morning routine.** When children follow the same steps in the same order each morning, they are less likely to forget important tasks.
- **Designate a regular “work time”** where your child can concentrate on schoolwork and studying. Pick a time when your child will have the most energy and motivation. Create a quiet study spot, complete with adequate lighting and necessary supplies.
- **Stay organized with a calendar.** Schedule important commitments such as schoolwork, family meals and free time. This visual tool will also show any unscheduled time available for additional activities.

Unlock your child’s inner motivation



Most families have used rewards to motivate children at one time or another. And there’s no ques-

tion that reward systems work.

But when the rewards stop, the motivation sometimes stops, too. Researchers have found that students who are motivated *only* by the desire to earn a reward for a high grade rarely do more than the minimum they need to get by.

However, when students are motivated by an inner desire to learn, they are more likely to stick with a task. Students with *intrinsic motivation* learn because they’re curious. They retain what they have learned longer, and they earn higher grades.

To foster intrinsic motivation:

- **Encourage your child think** about assignments: “What do I want to learn from this?”
- **Help your child see progress** when working on big tasks.
- **Offer positive feedback.**
- **Encourage your child to use** positive self-talk. “I am capable and I will learn this!”

Source: L. Ferlazzo, *The Student Motivation Handbook: 50 Ways to Boost an Intrinsic Desire to Learn*, Taylor & Francis.

Family-school partnerships support learning & achievement



Studies consistently link family engagement in education to students' academic success. When teachers, families and students work together, anything is possible!

Like any successful partnership, a strong family-school relationship thrives on trust, clear communication and mutual respect. Here's how to build that foundation:

- **Set the tone.** Show your interest by participating in back-to-school events. Introduce yourself to the teacher and exchange contact information. Ask how you can support learning at home. Fill out and return school forms promptly.
- **Share information** throughout the school year. Tell the teacher if there are any changes at home, such as a new sibling or a divorce, that may affect your child in the classroom.

- **Communicate as partners.** Respectful communication fosters better outcomes than demands. Try framing requests using *we* to emphasize teamwork. "How can *we* work together to support Erin?" Remember, the teacher is your partner in your child's education.
- **Maintain a positive outlook.** Future conversations with the teacher will likely highlight your child's strengths. Be open to also hearing about areas for growth. You and the teacher share the same goal: your child's success.

"At the end of the day, the most overwhelming key to a child's success is the positive involvement of parents."

—Jane D. Hull

Manage your child's screen time by creating a family media plan



Digital devices are an important part of our world—and are very appealing to elementary schoolers. Technology helps your child discover new ideas, connect with others and access educational information for school.

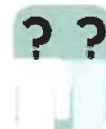
However, too much passive recreational screen time can negatively affect students' schoolwork, health, activity levels and face-to-face communication skills.

To help your child strike a healthy balance, experts recommend creating a personalized family media plan that answers the following questions:

- **What devices** do I want my child to have access to?
- **Where** will devices be allowed and where will they be off-limits?
- **How much time** will my child be allowed to use them?
- **Will the same rules** apply during weekends and school breaks?
- **What content** is appropriate for my child to access?
- **How will I maintain consistency?**
- **What consequences** will there be for misusing devices?
- **What example** am I setting through my own use of technology?

Source: *Ways Parents Can Manage Kids' Technology Use*, QuickTip Brochure, The Parent Institute.

Are you making read-aloud time the best it can be?



Reading aloud to children is crucial for helping them become better readers. It's also fun! Are you making the most of the time you spend reading with your child? Answer *yes* or *no* to each of the questions below to find out:

- ___ **1. Do you have** a regular read-aloud time together that lasts at least 20 minutes each day?
- ___ **2. Do you make** read-aloud time fun by letting family members take turns picking the books you read together?
- ___ **2. Do you encourage** your child to read a few pages aloud to you?
- ___ **4. Do you stop reading** at an exciting place so your child will want to read again the next day?
- ___ **5. Do you sometimes pause** to talk about what you've just read or to make predictions about what's about to happen?

How well are you doing?

More *yes* answers mean you're supporting your elementary schooler's literacy development by reading aloud together. For each *no* answer, try that idea in the quiz.

Elementary School
Parents
make the difference!

Practical Ideas for Parents
to Help Their Children.

For subscription information call or write:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

Or visit: www.parent-institute.com.

Published monthly September through May.
Copyright © 2025, The Parent Institute,
a division of PaperClip Media, Inc., an
independent, private agency. Equal
opportunity employer.

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Rebecca Hasty Miyares.

Downtime is vital for your child's health and academic success



When days are packed with lessons, sports and other structured activities, children can become overwhelmed and stressed out. As a result, they don't do as well in school and are more likely to get sick.

To determine if your child's schedule is balanced, ask yourself:

- **Does my child have time to play with friends?** Practices that are planned and run by adults don't count. Kids need time to relax and just "hang out" with other children.
- **When does my child complete assignments?** Working on them while traveling between activities isn't effective. Schoolwork takes concentration, and that takes time.

- **Why is my child in these activities?** Sometimes, the push for a child to join a class or sport comes from the family's own desires.
- **Does my child get enough sleep?** Children between the ages of six and 12 need nine to 12 hours of sleep each day to function well. School is your child's most important job. If too many activities are getting in the way, ask your student to make a choice: "Which two activities do you enjoy the most?"

Remember, finding a balance between structured activities and unstructured free time is key to your child's happiness and overall health.

Source: C. Hennig, "The Lost Art of Play: How Overscheduling Makes Children Anxious," CBC News.

Begin the school year with a commitment to attendance



Your child's teachers will do their best to help your child learn and succeed in school. But there's one thing that *only you* can do—make sure your child attends every day.

Children who are absent regularly fall behind and score lower on tests. They can also have a hard time making and keeping friends—especially in elementary school.

Absences in elementary school set a pattern for absences in later school years. Lots of absences often lead to students dropping out of school.

To reinforce attendance:

- **Discuss the value of education** and let your child know that school attendance is not optional.
- **Discuss some of the consequences** of missing school, such as needing to do make-up work, missing

friends, not understanding new concepts.

- **Follow school policies** for keeping students home due to illness. Don't allow your child to stay home simply to catch up on schoolwork or sleep.
- **Promote frequent hand-washing** to help keep your child healthy and in school.
- **Schedule medical appointments** during non-school hours when possible.
- **Plan vacations** for when school is not in session.
- **Track your child's absences.** Look for any patterns that need to be addressed.
- **Talk to the teacher** or the school counselor if your child regularly doesn't want to go to school.

Source: A. Ansari and M.A. Gottfried, "The Grade-Level and Cumulative Outcomes of Absenteeism," *Child Development*, The Society for Research in Child Development.

Q: My first grader is very shy and has a difficult time making friends. I'm worried that this will negatively affect my child in school. What can I do?

Questions & Answers

A: Some children are outgoing and others are not. While you can't change your child's personality, you can instill more confidence when speaking and working with others.

To build social confidence:

- **Role-play together.** Shy children don't always know what to say to another child. Say, "Let's pretend you're at recess. Juan and Megan are playing a fun game that you'd like to join. What could you say?" At first, you might have your child pretend to be one of the other children. You can pretend to be your child. Then, change roles.
- **Read books about friends.** Talk about what good friends do—and don't do. Thinking about what makes a good friend may help your child identify someone in class who could be a friend.
- **Schedule a playdate** for your child with a classmate. Some children feel more comfortable with just one other person than they do in a crowd.
- **Use your child's strengths** as a way for your student to meet other children with similar interests. Does your child like art? Try an art class at a community center. Is your child athletic? Consider signing your student up for a youth sports team.

When children practice the skills that they enjoy, they develop self-confidence—which can also help them make friends!

It Matters: Schoolwork

Understand the hidden value of assignments



Schoolwork gives students the opportunity to practice the skills they are learning in school. Completing

assignments at home also teaches valuable life lessons.

When students complete work independently, they learn skills such as:

- **Organization.** Keeping track of due dates and assignments helps elementary schoolers learn the value of being organized. Show your child how to use organizational tools, such as a daily planner, folders and binders.
- **Responsibility.** Students learn the importance of fulfilling obligations. They also learn that they are accountable for their mistakes and successes.
- **Initiative.** Due dates can help students learn how to be self-motivated. Choosing to start working on the social studies project as soon as it is assigned shows initiative.
- **Perseverance.** Many families want to protect children from frustration. However, making your child's life easier now may make it harder in the future. Sticking with a tough assignment and refusing to give up helps your child gain confidence and develop perseverance.
- **Time management.** Breaking down large tasks and prioritizing responsibilities in order to complete assignments on time helps students learn how to manage time effectively.

Offer your elementary schooler the right kind of support

Homework is one communication link between home and school. Teachers assign homework to help students understand and practice classwork. When families are involved with homework, they find out what students are learning.

What does being involved mean? Teachers encourage families to:

- **Make sure your child understands assignments.** Look over the instructions together. Then, have your child explain them to you.
- **Review completed assignments.** Even if you're not present when your child does homework, always ask to see it. Your interest sends the message that completing work is important.
- **Encourage your child to take a break when struggling.** Then, try to help with what is frustrating your child.



- **Let the teacher know if your child consistently struggles with homework.** Ask what you can do at home to help.
- **Remain positive.** Your attitude will rub off on your child.

Encourage your child to do more than the bare minimum



What if a little extra effort could lead to a lot more learning for your child? **It can! Doing more than the bare minimum helps**

students develop:

- **A deeper understanding.** Going the extra mile can improve comprehension of the subject matter.
- **Increased mastery.** Extra practice helps new skills and knowledge stick.
- **Pride in work.** Putting in extra effort often results in a greater sense of accomplishment.

Try these simple ways to help your child go the extra mile with:

- **Reading.** When your child is given a reading assignment, suggest reading a few pages ahead.
- **Projects.** When your child has a project, suggest starting early and taking extra steps—such as adding a nice picture or a colorful cover.
- **Math.** When your child is assigned math problems, suggest trying a few extra problems.
- **Science.** Suggest looking up a related video or article to explore a new concept further.

Los Padres

¡hacen la diferencia!

Benavides STEAM Academy



Las rutinas pueden ayudar a su niño a empezar la escuela con buen pie

Establecer rutinas fijas desde el inicio del año escolar prepara a su niño para alcanzar el éxito. Estas son algunas estrategias simples pero eficaces para implementar:

- **Prepararse para la escuela la noche anterior.** Para muchas familias, organizar todo la noche anterior evita las corridas por la mañana. Dedique tiempo cada noche a revisar la documentación escolar, preparar los almuerzos, preparar las mochilas y escoger la ropa para el día siguiente.
- **Establecer un horario de acostarse** fijo que le permita a su niño dormir las nueve a 12 horas recomendadas para los escolares de primaria. Intente mantener este horario de dormir incluso durante los fines de semana. Cuando el horario de sueño es fijo, es mucho más fácil que su niño se duerma y se despierte en el

horario correspondiente durante la semana escolar.

- **Desarrollar una rutina matutina.** Cuando los niños siguen los mismos pasos en el mismo orden todas las semanas, es menos probable que olviden tareas importantes.
- **Designar un "horario de trabajo" fijo** en el que su niño pueda concentrarse en el trabajo escolar y en el estudio. Elija el horario en el que su niño tenga más energía y esté más motivado. Cree un espacio de estudio tranquilo que esté bien iluminado y tenga todos los útiles necesarios.
- **Mantenerse organizado** con un calendario. Programe los compromisos importantes, como las tareas escolares, las comidas familiares y el tiempo libre. Esta herramienta visual también mostrará el tiempo no programado disponible para actividades extra.

Desbloquee la motivación interna de su niño



La mayoría de las familias han usado recompensas para motivar a sus niños alguna que otra vez.

Y no hay dudas que el sistema de recompensas funciona.

Pero cuando deja de haber recompensas, también deja de haber motivación. Los investigadores han descubierto que los estudiantes cuya *única* motivación es el deseo de conseguir un premio por haber obtenido una calificación alta rara vez hacen más que el mínimo necesario para aprobar.

Sin embargo, cuando la motivación de los niños es un deseo interno por aprender, es más probable que perseveren. Los estudiantes que tienen una *motivación intrínseca* aprenden por curiosidad. Retienen lo que han aprendido por más tiempo y sacan mejores calificaciones.

Para fomentar la motivación intrínseca:

- **Anime a su niño a pensar** sobre las tareas. "¿Qué quiero aprender de esto?"
- **Ayúdelo notar el progreso** cuando esté trabajando en tareas extensas.
- **Haga comentarios positivos.**
- **Anime a su niño a hablar** de sí mismo de forma positiva. "¡Soy capaz y voy a aprender esto!"

Fuente: L. Ferlazzo, *The Student Motivation Handbook: 50 Ways to Boost an Intrinsic Desire to Learn*, Taylor & Francis.

La relación entre familias y escuela apoya el aprendizaje y los logros



Los estudios siempre muestran que la participación de las familias en la educación se asocia con el éxito académico de los estudiantes. Cuando los maestros, las familias y los estudiantes trabajan en conjunto, ¡todo es posible!

Como en cualquier asociación exitosa, una relación sólida entre la familia y la escuela se basa en la confianza, la comunicación clara y el respeto mutuo. Esta es la manera de construir esa base:

- **Establezca el tono.** Muestre su interés participando de los eventos de regreso a clases. Preséntese al maestro e intercambien datos de contacto. Pregúntele cómo puede apoyar el aprendizaje desde casa. Complete los formularios de la escuela y entréguelos en tiempo y forma.
- **Comparta información** durante el año escolar. Infórmele al maestro sobre cualquier cambio en casa, como el nacimiento de un hermano o un divorcio, que podría afectar a su niño en la clase.

- **Comuníquense como socios.** La comunicación respetuosa fomenta mejores resultados que las exigencias. Intente formular las peticiones usando el pronombre *nosotros* para enfatizar el trabajo en equipo. “¿Cómo podemos trabajar *nosotros* juntos para apoyar a Erica?” Recuerde que el maestro es su socio en la educación de su niño.
- **Mantenga una visión positiva.** Es probable que las futuras conversaciones con el maestro pongan de relieve los puntos fuertes de su niño. Esté abierto a escuchar también en qué áreas puede crecer. Usted y el maestro tienen el mismo objetivo: que su niño rinda bien.

“Al fin y al cabo, la clave más abrumadora del éxito de un niño es la implicación positiva de los padres”.

—Jane D. Hull

Administre el uso de las pantallas con un plan de medios familiar



Los dispositivos digitales son una parte importante de nuestro mundo y son muy atractivos para los escolares de primaria. La tecnología ayuda a su niño a descubrir nuevas ideas, conectarse con otros niños y acceder a información educativa para la escuela.

Sin embargo, pasar mucho tiempo pasivo frente a las pantallas puede afectar de manera negativa el trabajo escolar de los estudiantes, la salud, los niveles de actividad y las habilidades de comunicación cara a cara.

Para ayudar a su niño a lograr un equilibrio saludable, los expertos recomiendan crear un plan de medios familiar personalizado que responda las siguientes preguntas:

- ¿A qué dispositivos quiero que mi niño tenga acceso?
- ¿En qué lugares estará permitido el uso de esos dispositivos, y en qué lugares estarán prohibidos?
- ¿Durante cuánto tiempo se le permitirá a mi niño usarlos?
- ¿Aplicarán las mismas reglas durante los fines de semana y las vacaciones?
- ¿Qué contenido es adecuado para mi niño?
- ¿Cómo mantendré la constancia?
- ¿Qué consecuencia habrá por el mal uso de los dispositivos?
- ¿Qué ejemplo estoy dando con mi propio uso de la tecnología?

Fuente: *Ways Parents Can Manage Kids' Technology Use*, QuickTip Brochure, The Parent Institute.

¿Hace que el tiempo de lectura en voz alta sea lo mejor posible?



Leerles en voz alta a los niños es fundamental para ayudarlos a convertirse en mejores lectores. ¡Y también es divertido!

¿Está aprovechando al máximo el tiempo que pasa leyendo con su niño? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguarlo:

1. ¿Destina un tiempo regular de al menos 20 minutos por día a leer juntos en voz alta?
2. ¿Permite que los miembros de la familia se turnen para escoger qué libros leer juntos para que el tiempo de lectura en voz alta sea divertido?
3. ¿Anima a su niño a leerle algunas páginas en voz alta a usted?
4. ¿Deja de leer en una parte apasionante para que su niño quiera volver a leer al día siguiente?
5. ¿Hace una pausa cada tanto para hablar sobre lo que acaba de leer, o para predecir lo que va a suceder a continuación?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está apoyando el desarrollo de la lectoescritura de su escolar de primaria leyendo en voz alta juntos. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Escuela Primaria
Los Padres
¡hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2025, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Mityares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

El tiempo de descanso es esencial para la salud y el éxito académico



Si los días están llenos de lecciones, deportes y otras actividades estructuradas, los niños podrían sentirse abrumados y estresados.

Como resultado, no rinden tan bien en la escuela y suelen enfermarse más.

Para determinar si la agenda de su niño está equilibrada, pregúntese:

- **Mi niño, ¿tiene tiempo para jugar con amigos?** Las prácticas planificadas y dirigidas por adultos no cuentan. Los niños necesitan tiempo para relajarse y pasar el rato con otros niños.
- **¿En qué momento hace los trabajos mi niño?** Completarlos mientras viaja entre actividades no es eficaz. Las tareas escolares requieren concentración y llevan tiempo.

- **¿Por qué mi niño hace estas actividades?** A veces, el impulso para que un niño participe de una clase o deporte viene de los deseos familiares.
- **Mi niño, ¿duerme lo suficiente?** Los niños de seis a 12 años necesitan dormir entre nueve y 12 horas todos los días para desempeñarse bien. La escuela es el trabajo más importante de los niños. Si hay muchas actividades que le impiden a su niño ocuparse de la escuela, pídale que tome una decisión: "¿Qué actividades disfrutas más?"

Recuerde que encontrar un equilibrio entre las actividades estructuradas y el tiempo libre sin estructuras es esencial para la felicidad y la salud general de su niño.

Fuente: C. Hennig, "The Lost Art of Play: How Overscheduling Makes Children Anxious," CBC News.

Comience el nuevo año escolar enfocándose en la asistencia



El maestro de su niño hará todo lo posible para ayudar a su niño a aprender y obtener buenos resultados en la escuela. Pero hay algo

que *solo usted* puede hacer: asegurarse de que su niño vaya a la escuela todos los días.

Los niños que faltan a la escuela con frecuencia se atrasan y obtienen peores calificaciones en los exámenes. También podrían tener dificultades para hacer amigos y mantenerlos, especialmente en la escuela primaria.

Las ausencias durante la primaria establecen un patrón de ausencias para los años escolares posteriores. Faltar mucho puede llevar a los estudiantes a abandonar la escuela.

Para reforzar la asistencia:

- **Hable sobre el valor de la educación** y hágale saber a su niño que la asistencia a la escuela no es opcional.
- **Comente algunas de las consecuencias** de faltar a la escuela, como la necesidad de hacer el trabajo de

recuperación, extrañar a los amigos y no comprender los conceptos nuevos.

- **Siga las normas escolares** para mantener a los estudiantes en casa si están enfermos. No permita que su niño se quede en casa simplemente para ponerse al día con el trabajo escolar o dormir.
- **Promueva el lavado frecuente** de las manos para ayudar a su niño a mantenerse sano y no faltar a la escuela.
- **Pida las citas médicas** para horarios en los que su niño no esté en la escuela, de ser posible.
- **Organice las vacaciones** para los momentos de receso escolar.
- **Lleve un registro** de las ausencias de su niño. Busque patrones que sea necesario abordar.
- **Hable con el maestro** o con el consejero escolar si su niño suele no querer ir a la escuela.

Fuente: A. Ansari y M.A. Gottfried, "The Grade-Level and Cumulative Outcomes of Absenteeism," *Child Development*, The Society for Research in Child Development.

P: Mi niño de primer grado es muy tímido y le cuesta hacer amigos. Me preocupa que esto lo afecte negativamente en la escuela. ¿Qué puedo hacer?

Preguntas y respuestas

R: Algunos niños son extrovertidos y otros no. Si bien no es posible cambiar la personalidad de un niño, si se puede fomentar en él una mayor confianza al hablar y trabajar con otros.

Para desarrollar la confianza social:

- **Hagan un juego de roles.** Los niños tímidos no siempre saben qué decirle a otro niño. Diga, "Hagamos de cuenta que estás en el recreo. Juan y Megan están jugando a un juego divertido y quieres sumarte. ¿Qué podrías decir?" Al principio, podría pedirle a su niño que finja ser uno de los otros niños. Usted podría fingir ser su niño. Luego, cambien de roles.
- **Lean libros sobre amigos.** Hablen sobre lo que hacen los buenos amigos y sobre lo que no hacen. Pensar sobre qué hace que alguien sea un buen amigo podría ayudar a su niño a identificar a alguien de la clase que podría ser su amigo.
- **Programe una cita de juegos** para su niño y un compañero de clase. Algunos niños se sienten más cómodos con una sola persona que en una multitud.
- **Use las fortalezas de su niño** como una manera para que su estudiante conozca a otros niños con intereses similares. ¿A su niño le agrada el arte? Pruebe llevarlo a una clase de arte en un centro comunitario. ¿Es deportista? Considere inscribirlo en un equipo deportivo para niños.

Cuando los niños practican las habilidades que disfrutan, desarrollan confianza en ellos mismos, ¡que también puede ayudarlos a hacer amigos!

Enfoque: el trabajo escolar

Comprenda el valor oculto de los trabajos



El trabajo escolar les da a los estudiantes una oportunidad de practicar las destrezas que están aprendiendo en la escuela. Completar trabajos en casa también enseña lecciones de vida valiosas.

Cuando los estudiantes trabajan de manera independiente, aprenden habilidades como las siguientes:

- **Organización.** Llevar un registro de las fechas de entrega y de las tareas ayuda a los escolares de primaria a aprender el valor de estar organizado. Muéstrole a su niño cómo usar herramientas de organización, como una agenda, carpetas y archivadores.
- **Responsabilidad.** Los estudiantes aprenden sobre la importancia de cumplir con sus obligaciones. También aprenden que son responsables de sus errores y sus logros.
- **Iniciativa.** Las fechas de entrega pueden ayudar a los estudiantes a aprender a motivarse a sí mismos. Cuando escogen comenzar a trabajar en el proyecto de estudios sociales apenas se los asignan, muestran iniciativa.
- **Perseverancia.** Muchas familias quieren proteger a los niños de la frustración. Sin embargo, facilitarle la vida a su niño ahora hará que en el futuro sea más difícil. Cumplir con una tarea difícil y negarse a rendirse le permite a su niño adquirir confianza y desarrollar la perseverancia.
- **Administración del tiempo.** Dividir tareas extensas y priorizar responsabilidades para completar trabajos dentro del plazo establecido ayuda a los estudiantes a aprender a administrar su tiempo eficazmente.

Ofrézcale a su niño de primaria el tipo correcto de ayuda

La tarea es un vínculo de comunicación entre el hogar y la escuela. Los maestros les asignan tarea a los estudiantes para que comprendan y practiquen lo que trabajaron en clase. Cuando las familias se involucran en la tarea, descubren qué están aprendiendo los estudiantes.

¿Qué significa involucrarse? Los maestros animan a las familias a:

- **Asegurarse de que los niños comprendan la tarea.** Lean las instrucciones juntos. Luego, pídale a su niño que se las explique a usted.
- **Repasar los trabajos completados.** Incluso si usted no está presente cuando su niño hace la tarea, siempre pídale que se la muestre. Con su interés le transmitirá el mensaje de que sus trabajos son importantes.
- **Animar a sus niños a tomarse un descanso** cuando tengan dificultades. Luego, intente ayudar con lo que esté frustrando a su niño.



- **Avisarle al maestro** si el niño suele tener dificultad con la tarea. Pregúntele qué podría hacer en casa para ayudar.
- **Mantenerse positivo.** Su actitud será contagiosa para su niño.

Anime a su niño a hacer más que lo mínimo indispensable



¿Y si un poco de esfuerzo extra podría hacer que su niño aprenda mucho más? ¡Es así! Hacer más que lo mínimo necesario ayuda a los estudiantes a desarrollar:

- **Una comprensión más profunda.** Hacer un esfuerzo adicional puede mejorar la comprensión del tema.
- **Un mayor dominio.** La práctica adicional ayuda a afianzar nuevas habilidades y conocimientos.
- **El orgullo en el trabajo.** Esforzarse un poco más da como resultado una mayor sensación de logro. Pruebe estas maneras simples de ayudar a su niño a hacer un esfuerzo adicional con:

- **La lectura.** Cuando a su niño le asignen una lectura, sugiérale que adelante algunas páginas más.
- **Los proyectos.** Cuando su niño tenga un proyecto, sugiera que comience pronto y dé pasos adicionales, como añadir una imagen bonita o una cubierta colorida.
- **Las matemáticas.** Cuando le asignen problemas de matemáticas a su niño, sugiera que intente resolver algunos problemas adicionales.
- **Las ciencias.** Sugiera que busque un video o un artículo relacionado para explorar en mayor profundidad un nuevo concepto.