

October 2025
Vol. 37, No. 2

Elementary School Parents[®]

Benavides STEAM Academy

make the difference!



Share the wonders of science with your elementary schooler

You don't have to be a rocket scientist to teach your child about science. Just try some simple activities like these:

- **Encourage your child** to collect and organize objects, such as leaves, rocks, shells or bottle caps.
- **Encourage investigation.** Give your child a magnifying glass. Ask, "What things do you see?" "What's similar and what's different with and without the glass?"
- **Talk about the science** that happens at home. Which cereals get soggy in milk? Why do foods in the refrigerator get moldy? Why do some plants need more water than others?
- **Show an interest** in science. Look at the night sky with your child. Mix paint colors.
- **Include your child**—as an observer or, better yet, a helper—when you make household repairs or work on the family car.
- **Nurture curiosity.** Ask your child questions. "Why do you think ...?" "What might happen if ...?" and "How can we find out ...?"
- **Go to the library.** Check out books on different scientific topics.
- **Give your child something** to take apart—a ball point pen, a candle, an old toy. Encourage your child to figure out how it works.
- **Talk about the weather.** Have your child record the temperature each day for a month. Note whether the day was sunny, cloudy, rainy or snowy. Which was the coldest day? How many snowy days were there?

Strengthen your child's online research skills



Help your child develop important research skills by demonstrating how to find interesting

information online. Here are two games the whole family can play:

- **Scavenger hunt.** Make a list of 10 questions for which there is only one correct answer. For example: *What country won the latest FIFA Men's World Cup? Which city has more people: Tokyo or New Delhi?*

Then, start a timer and see how quickly your child can find the answers (without asking Siri). Encourage the use of a variety of search terms to make the search more effective. Give the same list of questions to another family member and see who gets the best time!

- **Panning for gold.** Choose a famous person or event from history. Give everyone in the family 15 minutes to search online for interesting facts about that person or event. Share what each of you has learned. Vote for whose "nugget" of information turned out to be gold.

Positive learning environments begin with respectful behavior



Each student plays a part in creating a classroom where everyone feels safe and ready to learn.

Respectful behavior helps make school a place where all students can succeed. Encourage your child to:

- **Address the teacher by name.** Encourage your child to smile, look the teacher in the eye and say, "Good morning, Mrs. Jones."
- **Be courteous.** Your child should say *please*, *thank you* and *excuse me* to teachers and classmates.
- **Do what's expected.** When teachers plan lessons, students can learn and grow. And when students do their part—like completing assignments and listening carefully—they help create a classroom where everyone can learn together.

- **Wait to be called on.** When students raise their hands, they demonstrate self-control and respect for others.
- **Participate** in class discussions on a regular basis.
- **Accept feedback** from the teacher. Teachers sometimes point out mistakes and areas where students can improve. Your child will be more successful in school by learning to accept constructive feedback in a positive way.

"Respect is one of the most important things you can teach a child."

—Catherine Pulsifer

Discover the hidden lessons in different types of schoolwork



While doing a math worksheet, your child says, "Why do I have to do the same kinds of problems over and over? I'm so tired of them!"

It's true that teachers sometimes assign repetitive work, and it's helpful for students and families to understand why.

Here are four kinds of schoolwork—and the reasons teachers use them:

1. **Practice assignments.** Doing the same kind of work repeatedly helps students remember a skill. This is especially true when it comes to learning math, word definitions and spelling.
2. **Preparation assignments.** This is a way to introduce students to new topics. For instance,

students might read a book about animals before studying animal families.

3. **Extension assignments.** Students need to be able to connect separate topics. For example, they might be asked to compare and contrast two historic events.
4. **Creative assignments.** These assignments challenge students to use different skills to show what they have learned. For instance, your child might be asked to build a model for science class.

Of course, all schoolwork builds self-discipline. So remember, even if your child doesn't see a reason for an assignment, completing it will still teach valuable lessons.

Source: M. Martin and C. Waltman-Greenwood, *Solve Your Child's School-Related Problems*, HarperCollins.

Do you encourage your child to work independently?



"Mom, I can't do it. I need help!" Every child makes that plea once in a while. But if you hear it every day, you may

need to help your child become more independent.

Answer *yes* or *no* to the questions below to find out if you are fostering self-reliance:

- ___ 1. **Do you tell your child, "I believe in you and know you can do it."**
- ___ 2. **Do you help your child break big projects down into smaller pieces that are easier to finish?**
- ___ 3. **Do you remind your child of the importance of persistence?** "You couldn't ride a bike the first time you tried. But you kept at it. Is there another strategy you could try?"
- ___ 4. **Do you ask questions when your child gets stuck?** "What did you learn when you read the chapter?"
- ___ 5. **Do you offer praise when your child finishes work without assistance?**

How well are you doing?

If most of your answers are *yes*, you are helping your child learn how to work independently. For *no* answers, try those ideas.

Elementary School
Parents
make the difference!

Practical Ideas for Parents
to Help Their Children.

For subscription information call or write:
The Parent Institute, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

Or visit: www.parent-institute.com.

Published monthly September through May.
Copyright © 2025, The Parent Institute,
a division of PaperClip Media, Inc., an
independent, private agency. Equal
opportunity employer.

Publisher: Doris McLaughlin.
Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.
Editor: Rebecca Hasty Miyares.

Here's how to make the most of your parent-teacher conference



Preparation is the key to a successful parent-teacher conference. Here's how to get the most benefit from your meeting:

Before the conference:

- **Make a list** of things you'd like to tell the teacher, such as your child's favorite subjects and activities, difficulties in school, medical needs and any sensitive issues.
- **Make a list** of things to ask the teacher about, such as your child's work habits, attitude, behavior, strengths and weaknesses.
- **Let your child know** you are having a conference. Ask if there's anything you and the teacher should discuss.

During the conference:

- **Be on time.** Teachers have many conferences, and being late will reduce the time you have together.
- **Listen carefully** and take notes about your child's progress.
- **Be positive.** Remember: You and your child's teacher both want what's best for your child.
- **Make a plan** with the teacher to address any concerns and schedule a time to follow up.

After the conference:

- **Let your child know** how the conference went.
- **Start with positive comments.** Then, talk about any suggestions the teacher made—and how you plan to help your child carry these out.

Reading comprehension is crucial for academic success



Have you ever read a page in a book and realized you didn't remember a thing? If so, you know why reading comprehension is so important!

Much of children's success in school depends on being able to remember and understand what they read. Reading comprehension is more than being able to read the words on the page. It also means understanding the meaning, context and details of the text.

Here are four ways to boost your child's reading comprehension:

1. **Summarize.** Talk about the material together. Ask your child to recall facts (such as characters, setting and plot), but also ask questions that require deeper thinking: *What problems did the characters face? How does the story progress from beginning to end?*

2. **Make connections.** Ask what your child has already learned or experienced that relates to the story. Is the story like or unlike others your child has read?
3. **Solve problems.** Ask how the characters were affected by one another's actions. Suggest your child imagine taking a character's place. Would your child make the same decision the character made? How might different choices have changed the story?
4. **Apply knowledge.** Ask your child to explain the message or moral of the story. Did the author have a clear opinion? If so, what was it? Does your child agree? How can your child apply information in the reading to everyday life?

Source: "Reading Comprehension and Higher Order Thinking Skills," K12 Reader.

Q: My elementary schooler struggled with math last year and now doesn't like it. I understand because I'm not good at math either. How can I help my child succeed with math?

Questions & Answers

A: Parents' attitudes about math have a lot to do with how well their children do in math. Kids whose parents tell them they didn't like math when they were in school often struggle with math as well. Likewise, children whose families instill a sense of enjoyment of math tend to perform better.

To help your child develop a positive attitude about math:

- **Set the tone.** Let your child know you believe *everyone* can be successful in math. If you say this often enough, your child will start to believe it!
- **Avoid stereotypes.** Men and women can be engineers. Children from all backgrounds can be successful in school. In fact, students who are successful in math can go a long way toward breaking the stereotypes that others may hold.
- **Talk about careers.** Young children may decide that being a Ninja Turtle or an Avenger is a great career choice. Expand the options. Talk about people who use math in their jobs—an airline pilot, a weather forecaster, an architect, an astronaut, a researcher, an engineer, etc.
- **Connect math to the real world.** When you and your child go to the store, bank, restaurant, etc., point out all of the ways people use math. At dinner, challenge family members to tell one way they used math that day.

It Matters: Responsibility

Clear guidelines reinforce lessons in responsibility



Young children are still learning how to be responsible students. So they sometimes forget their books, their schoolwork and even their lunches.

It's tempting to keep track of these things for your child. But this won't help in the long run. Success in school depends on your child's ability to be responsible.

To reinforce this trait:

- **Write down what you expect** your child to do. Post lists of responsibilities, weekly chores, and items needed for school.
- **Show your child how** to keep track of activities and assignments on a weekly calendar.
- **Ask your child to check off** tasks once they are completed.
- **Help your child figure out** where to store things when they are not in use.
- **Encourage self-sufficiency.** Put your child in charge of making lunch, picking out outfits and organizing school supplies.
- **Let your child experience** the consequences of forgetting or losing an item. For example, don't rush an instrument to school if it is left at home. If a library book is lost, expect your child to do extra chores to earn the money to replace it.
- **Set an example.** Have a designated spot for your keys and wallet. Check your calendar to prepare for the next day.
- **Offer specific praise** when you see your child demonstrating responsibility.

Help your child set goals and take responsibility for learning

Setting weekly goals helps students take control of their learning and establish a clear pathway to success. To help your elementary schooler set goals and achieve them:

1. **Ask your child to identify** one goal at the beginning of the week, such as learning the new vocabulary words assigned in science class.
2. **Have your child write** the goal on a piece of paper and post it on the refrigerator or bulletin board.
3. **Talk about how to accomplish** the goal. Help your child break the goal down into smaller steps. For example, "You could study and learn three vocabulary words each day."
4. **Check your child's progress** in a few days. If problems arise, talk about possible solutions. If your child falls behind, brainstorm together about ways to catch up.



5. **Help your child evaluate** results at the end of the week. Did your student achieve the goal? Why or why not? Regardless of the outcome, praise your child for trying. Then, set a new goal for next week.

Teach your child the difference between a mistake and neglect



Learning responsibility takes time. So don't expect your elementary schooler to master it overnight. But do expect your child to take school responsibilities seriously. Make sure your child understands the difference between an honest mistake and neglect:

- **An honest mistake** would be accidentally doing the even-numbered problems instead of the odd-numbered ones.
- **Neglect** would be failing to do the assignment at all.

Don't punish honest mistakes; everyone makes them. But if your child neglects a responsibility, like schoolwork, don't ignore it. Instead:

- **Talk to your child** about what happened and why.
- **Make it clear** that school is your child's top responsibility.
- **Enforce a consequence.** It's best to agree on the consequence ahead of time and to make sure it is directly related to the responsibility that was neglected.

Source: K. Thomsen, M.S., *Parenting Preteens with a Purpose: Navigating the Middle Years*, Search Institute Press.

Escuela Primaria **Los Padres** TM *¡hacen la diferencia!*

Benavides STEAM Academy



Comparta las maravillas de las ciencias con su escolar de primaria

No es necesario que usted sea un ingeniero aeroespacial para enseñarle a su niño sobre ciencias. Puede intentar algunas actividades simples como las siguientes:

- **Anime a su niño** a juntar y organizar objetos, como hojas, piedras, conchas marinas y tapas de botellas.
- **Anímelo a investigar.** Dele a su niño una lupa. Pregúntele, “¿Qué ves?” “¿Qué cosas son similares y qué cosas son diferentes dependiendo de si usas o no la lupa?”
- **Hable con su niño** sobre las ciencias que se pueden ver en su casa. ¿Qué cereales se ablandan con la leche? ¿Por qué los alimentos que están en el refrigerador se llenan de moho? ¿Por qué algunas plantas necesitan más agua que otras?
- **Muestre interés** por las ciencias. Mire el cielo nocturno con su niño. Mezcle pintura de colores.
- **Incluya a su niño** —como observador o, incluso mejor, como ayudante— cuando haga reparaciones en la casa o cuando trabaje con el carro familiar.
- **Alimente la curiosidad.** Hágale preguntas a su niño. “¿Por qué crees que ... ?” “¿Qué ocurriría si ... ?” “¿Cómo podemos averiguar ... ?”
- **Vaya a la biblioteca.** Consulten libros sobre distintos temas relacionados con las ciencias.
- **Dele a su niño** algo que pueda desarmar: un bolígrafo, una vela o un juguete viejo. Anímelo a descubrir cómo funciona.
- **Hable con su niño** sobre el clima. Pídale a su niño que registre la temperatura todos los días durante un mes y observe si el día está soleado, nublado, lluvioso o si está nevando. ¿Cuál fue el día más frío? ¿Cuántos días nevó?

Fortalezca las habilidades de investigación



Para ayudar a su niño a desarrollar habilidades de investigación importantes, muéstrele cómo encontrar información interesante en internet. A continuación, encontrará dos juegos a los que puede jugar con toda la familia:

- **Búsqueda del tesoro.** Haga una lista de 10 preguntas para las que haya una única respuesta correcta. Por ejemplo: *¿Qué país ganó la última Copa Mundial masculina de la FIFA?* *¿En qué ciudad hay más personas: Tokio o Nueva Delhi?*
Luego, ponga un cronómetro y vea qué tan rápido puede encontrar las respuestas su niño (sin preguntárselo a Siri). Fomente el uso de una variedad de términos para que la búsqueda sea más efectiva. Dele la misma lista de preguntas a otro miembro de la familia y vea quién termina antes.
- **Extracción de oro.** Escoja una persona famosa o un suceso histórico. Dele a cada miembro de la familia 15 minutos para buscar en internet datos interesantes sobre esa persona o el suceso. Luego, compartan lo que descubrió cada uno. Voten cuál creen que fue el dato de oro.

Un entorno de aprendizaje positivo comienza con el respeto



Cada estudiante desempeña un papel en crear una clase en la que todos se sientan seguros y preparados para aprender. Un comportamiento respetuoso contribuye a hacer de la escuela un lugar donde todos los estudiantes pueden triunfar. Anime a su niño a:

- **Llamar a su maestro** por su nombre. Anime a su niño a sonreír, mirar al maestro a los ojos y decir, "Buen día, Sra. Jones".
- **Ser cortés.** Su niño debería decirles *por favor, gracias y perdón* a los maestros y a sus compañeros de clase.
- **Hacer lo que se espera de él.** Cuando los maestros planifican lecciones, los estudiantes aprenden y crecen. Y cuando los estudiantes ponen de su parte, como completar las tareas y escuchar con atención,

contribuyen a crear una clase en la que todos pueden aprender juntos.

- **Esperar a ser llamado.** Cuando los niños levantan la mano, muestran autocontrol y respeto por los demás.
- **Participar en los debates** en clase con frecuencia.
- **Aceptar comentarios del maestro.** A veces los maestros señalan errores y las áreas en las que los estudiantes pueden mejorar. Su niño puede obtener mejores resultados en la escuela si aprende a aceptar los comentarios constructivos de una manera positiva.

"El respeto es una de las cosas más importantes que se le puede enseñar a un niño".

—Catherine Pulsifer

Descubra lecciones ocultas en distintos tipos de trabajo escolar



Mientras completa una hoja de trabajo de matemáticas, su niño pregunta, "¿Por qué tengo que resolver el mismo tipo de problemas una y otra vez? ¡Ya me cansaron!"

Es cierto que a veces los maestros asignan trabajos repetitivos, y es útil que los estudiantes y sus familias comprendan por qué.

Estos son cuatro tipos de trabajo escolar y las razones por las cuales los maestros las usan:

1. **Trabajos de práctica.** Hacer el mismo tipo de trabajo de forma repetitiva ayuda a los estudiantes a recordar una destreza. Esto es especialmente cierto cuando se trata de aprender matemáticas, definiciones de palabras y ortografía.
2. **Trabajos de preparación.** Esta es una manera de presentarles temas

nuevos a los estudiantes. Por ejemplo, los estudiantes podrían leer un libro sobre animales antes de estudiar las familias de los animales.

3. **Trabajos de extensión.** Los estudiantes deben ser capaces de relacionar temas distintos. Por ejemplo, se les podría pedir que comparen y contrasten dos sucesos históricos.
4. **Trabajos creativos.** Estos trabajos animan a los estudiantes a que usen distintas destrezas para mostrar lo que aprendieron. Por ejemplo, le podrían pedir a su niño que haga un modelo para la clase de ciencias.

Por supuesto, todos los trabajos lo ayudan a desarrollar la autodisciplina. Por lo tanto, recuerde que, incluso si su niño no entiende el motivo por el cual le asignaron un trabajo, completarlo le enseñará lecciones valiosas.

Fuente: M. Martin y C. Waltman-Greenwood, *Solve Your Child's School-Related Problems*, HarperCollins.

¿Anima a su niño a trabajar de forma independiente?



"Mamá, no puedo hacerlo. ¡Necesito ayuda!" Todo niño hace ese pedido de vez en cuando. Pero si su niño dice eso todos los días, es posible que deba ayudarlo a ser más independiente.

Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguar si usted está fomentando la autosuficiencia:

- ___ 1. **¿Le dice** a su niño "Creo en ti y sé que puedes hacerlo"?
- ___ 2. **¿Ayuda** a su niño a dividir proyectos grandes en partes más pequeñas que sean más fáciles de terminar?
- ___ 3. **¿Le recuerda** a su niño la importancia de la perseverancia? "No podías montar en bicicleta la primera vez que lo intentaste. Pero fuiste perseverante. ¿Hay alguna otra estrategia que podrías probar?"
- ___ 4. **¿Hace preguntas** cuando su niño no puede avanzar? "¿Qué aprendiste luego de leer este capítulo?"
- ___ 5. **¿Felicitas** a su niño cuando termina el trabajo sin ayuda?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su niño a trabajar de manera independiente. Para cada respuesta *no*, pruebe las ideas del cuestionario.

Escuela Primaria **Los Padres** *¡hacen la diferencia!*

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.
O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2025, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Cómo aprovechar al máximo las reuniones de padres



La preparación es la clave para lograr que una reunión de padres sea exitosa. Siga estos pasos para aprovechar la

reunión al máximo:

Antes de la reunión:

- **Haga una lista** de las cosas que quiera decirle al maestro, como cuáles son las materias y actividades favoritas de su niño en la escuela, sus necesidades médicas y cualquier asunto sensible.
- **Haga una lista** de las cosas que quiera preguntarle al maestro, como cuáles son los hábitos de trabajo de su niño, cómo es su actitud y su comportamiento, y cuáles son sus fortalezas y debilidades.
- **Comuníquelo a su niño** que tendrá una reunión. Pregúntele si hay algo que quiera que hable con su maestro.

Durante la reunión:

- **Sea puntual.** Los maestros tienen muchas reuniones, y llegar tarde reducirá el tiempo que tengan para compartir.
- **Escuche con atención** y tome nota de los avances de su niño.
- **Sea positivo.** Recuerde: tanto usted como el maestro quieren lo mejor para su niño.
- **Haga un plan** con el maestro para abordar cualquier problema y designen un momento para una reunión de seguimiento.

Luego de la reunión:

- **Comuníquelo a su niño** cómo le fue en la reunión.
- **Comience con comentarios** positivos. Luego, hablen sobre cualquier sugerencia que el maestro haya hecho y sobre cómo tiene previsto ayudar a su niño a lograrlo.

La comprensión lectora es esencial para el éxito académico



¿Alguna vez leyó una página de un libro y se dio cuenta de que no recordaba nada? Si es así, ¡ya sabe por qué es tan importante la comprensión lectora!

Gran parte del éxito escolar de los niños depende de que sean capaces de recordar y comprender lo que leen. La comprensión lectora es más que ser capaz de leer las palabras de una página. También significa comprender el significado, el contexto y los detalles del texto.

Estas son tres maneras de mejorar la comprensión de la lectura:

1. **Resumir.** Hablen sobre el material. Pídale a su niño que recuerde datos (como los personajes, el ambiente y la trama), pero también haga preguntas que requieran pensar en más profundidad: *¿Qué problemas enfrentaron los personajes? ¿Cómo avanza la historia de principio a fin?*

2. **Hacer conexiones.** Pregúntele a su niño qué ha aprendido o experimentado que se relacione con el cuento. El cuento, ¿es similar o diferente a otros que ha leído?
3. **Resolver problemas.** Pregúntele cómo se vieron afectados los personajes por las acciones de los demás. Sugíerale a su niño que imagine tomar el lugar de un personaje. ¿Tomaría la misma decisión que tomó el personaje? ¿De qué manera podría haber cambiado la historia con decisiones diferentes?
4. **Aplicar el conocimiento.** Pídale a su niño que explique el mensaje o la moraleja del cuento. El autor, ¿tenía una opinión clara? De ser así, ¿cuál era? ¿Está de acuerdo su niño? ¿De qué manera puede su niño aplicar la información de la lectura a la vida diaria?

Fuente: "Reading Comprehension and Higher Order Thinking Skills," K12 Reader.

P: Mi estudiante de primaria tuvo problemas con matemáticas el año pasado y ahora no le agradan. Lo comprendo porque yo tampoco soy bueno en matemáticas. ¿Cómo puedo ayudarlo para que le vaya bien en la materia?

Preguntas y respuestas

R: La actitud de los padres hacia las matemáticas influye en cómo les va a sus niños en esa materia. Los niños cuyos padres les dicen que no les agradaban las matemáticas cuando iban a la escuela suelen tener dificultad con la materia también. De la misma manera, los niños cuyas familias les transmiten una actitud positiva y de disfrute hacia las matemáticas suelen desempeñarse mejor.

Para ayudar a su niño a adquirir una actitud positiva hacia matemáticas:

- **Establezca el tono.** Permítale a su niño creer que a *todos* les puede ir bien en matemáticas. Si le repite eso con suficiente frecuencia, comenzará a creerlo.
- **Evite los estereotipos.** Los varones y las mujeres pueden estudiar ingeniería. Los niños de cualquier origen pueden alcanzar el éxito en la escuela. De hecho, los estudiantes que obtienen buenos resultados en matemáticas pueden lograr grandes avances para romper estereotipos que otros podrían tener.
- **Hable sobre carreras.** Los niños pequeños podrían considerar que ser una Tortuga ninja o un Avenger es una gran elección profesional. Amplíe las opciones. Hable con personas que usan las matemáticas en el trabajo, como un piloto, meteorólogo, arquitecto, astronauta, investigador, ingeniero, etc.
- **Conecte las matemáticas** con el mundo real. Cuando usted y su niño vayan a la tienda, al banco, a un restaurante, señale todas las cosas para las que las personas usan las matemáticas. Durante la cena, rete a todos a nombrar una situación en la que hayan usado matemáticas durante el día.

Enfoque: responsabilidad

Las reglas claras refuerzan la responsabilidad



Los niños pequeños aún están aprendiendo cómo ser estudiantes responsables. Por eso, a veces se olvidan sus

libros, el trabajo escolar e incluso el almuerzo.

Es tentador controlar estas cosas por su niño, pero eso no lo ayudará en el largo plazo. El éxito en la escuela depende de la capacidad de su niño para ser responsable.

Para reforzar este rasgo:

- **Escriba lo que espera** que haga su niño. Haga listas de sus responsabilidades, sus tareas semanales y los artículos que necesita para la escuela.
- **Muéstrele a su niño** cómo llevar un registro de las actividades y las tareas en su propio calendario semanal.
- **Pídale a su niño** que tilde las tareas una vez que las haya completado.
- **Ayude a su niño** a decidir dónde guardar las cosas cuando no las usa.
- **Promueva la autosuficiencia.** Deléguele a su niño la tarea de preparar el almuerzo, elegir cómo vestirse y organizar los útiles escolares.
- **Deje que su niño** experimente las consecuencias de olvidar o perder algo. Por ejemplo, no lleve un instrumento a la escuela si su niño se lo olvidó en casa. Si su niño pierde un libro de la biblioteca, exíjale que haga tareas domésticas adicionales para ganar el dinero necesario para reemplazarlo.
- **Dé un buen ejemplo.** Designe un lugar para sus llaves y su billetera. Revise su calendario para prepararse para el día siguiente.
- **Ofrezca elogios específicos** cuando su niño demuestre ser responsable.

Enseñe a trazar metas y asumir la responsabilidad del aprendizaje

Poner metas semanales ayuda a los estudiantes a tomar el control de su aprendizaje y a establecer un camino claro hacia el éxito. Para ayudar a su escolar de primaria a establecer metas y alcanzarlas:

1. **Pídale que identifique** una meta al comienzo de la semana, como aprender las palabras de vocabulario nuevas asignadas en la clase de ciencias.
2. **Pídale que escriba** la meta en una hoja y la pegue en el refrigerador o en una cartelera.
3. **Hablen sobre cómo lograr** la meta. Ayude a su niño a dividirla en pasos más pequeños. Por ejemplo, "Podrías estudiar y aprender tres palabras de vocabulario por día".
4. **Compruebe el progreso** de su niño en unos días. Si surgen problemas, hablen sobre soluciones posibles. Si su niño se atrasa, hagan una lluvia de ideas juntos sobre cómo ponerse al día.



5. **Ayude a su niño** a evaluar los resultados al final de la semana. ¿Logró la meta? ¿Por qué? Independientemente del resultado final, felicite a su niño por haberlo intentado. Luego, establezcan una meta nueva para la siguiente semana.

Enséñele a su niño la diferencia entre error y negligencia



Aprender a ser responsable lleva tiempo. Por lo tanto, no espere que su escolar de primaria lo domine de un día para el

otro. Pero exíjale que se tome las responsabilidades escolares seriamente. Asegúrese de que su niño comprenda la diferencia entre un error accidental y la negligencia:

- **Un error de buena fe** sería hacer por equivocación los problemas pares en lugar de los impares.
 - **Negligencia** sería directamente no hacer un trabajo.
- No castigue a su niño por los errores que comete de buena fe, pues todos

los cometemos. Pero si su niño descuida una responsabilidad, como el trabajo escolar, no lo ignore. En su lugar:

- **Hable con su niño** sobre lo que sucedió y por qué.
- **Deje claro que la escuela** es la mayor responsabilidad de su niño.
- **Aplique una consecuencia.** Es mejor acordar la consecuencia con anticipación y asegurarse de que esté directamente relacionada con la responsabilidad que descuidó.

Fuente: K. Thomsen, M.S., *Parenting Preteens with a Purpose: Navigating the Middle Years*, Search Institute Press.