

Helping Children Learn®

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

Benavides STEAM Academy

ELEMENTARY SCHOOL



October 2025

Learning from mistakes builds skills and self-confidence

Nobody's perfect, and like all kids, your child will sometimes make mistakes on tests or assignments. But that's no reason for either of you to get discouraged!

Research shows that when children are encouraged to learn from their errors, they do better in school. When they fix their mistakes, students learn that they can improve. And when they avoid repeating the errors, they learn they can get smarter—and that boosts their confidence about their ability to learn.

Begin any discussion about your child's schoolwork by pointing out what your elementary schooler did well. Then, to help your child concentrate on learning from mistakes:

- **Ask if your child understands** why an answer is wrong. If so, have your student correct it. If your child isn't sure, offer suggestions or encourage your child to ask the teacher for help.
- **Talk about ways** your child can avoid making that kind of mistake again—by reading carefully, slowing down, double-checking work, etc.
- **Celebrate progress.** Did your child make fewer mistakes on this test than the last one? Praise the improvement and talk about how learning from past mistakes likely made a difference.

Source: H.S. Schroder and others, "Neural evidence for enhanced attention to mistakes among school-aged children with a growth mindset," *Developmental Cognitive Neuroscience*, Elsevier B.V.



Give a responsibility lesson

Doing chores at home teaches children about responsibility—and that pays off in school. Chores can help your child:

- **Develop school skills**, such as following directions and timeliness.
- **Feel invested** in work and take pride in successful effort.
- **Learn basic life skills**, such as caring for clothes and keeping things clean.

Ask your child to teach you

Having your child teach you can reinforce newly-learned information in your student's memory—and reveal gaps in comprehension. Try these strategies:

- **Ask your child** to explain an assignment, teach you a concept or read a passage from a school text aloud.
- **Let your child give you** a quiz about topics the class is studying. Ask questions, even if you understand everything.
- **Present a "problem"** you are having, and ask your child to help you solve it. What should you do first?



Graphics clarify meaning

Photos, maps, graphs and illustrations can give students a clearer understanding of a text's meaning. Encourage your child to study graphics before reading and ask:

- *What do the images show?*
- *What details are included?*
- *What might the material be about based on these graphics?*
- *Why might the author have included them?*



Take your child on a virtual STEM trip

Digital media offers exciting ways to spark your child's interest in science, technology, engineering and math (STEM) fields. By taking virtual field trips online together, you can help your child experience:

- **Museum exhibits.** You and your child can take a self-guided tour of the Smithsonian's National Museum of Natural History (www.naturalhistory.si.edu/visit/virtual-tour). See 360-degree views of exhibits about dinosaurs, oceans, gems and minerals and more. Help your child read the exhibit text to learn more about the items on display.
- **National parks.** See the natural wonders of the Grand Canyon and Yellowstone without leaving home (www.nps.gov/subjects/npscelebrates/find-your-virtual-park.htm).
- **Mars.** Footage from NASA's Perseverance rover lets your elementary schooler explore the Jezero Crater on the red planet's surface (www.youtube.com/watch?v=vOpITCgnJFQ).



How seriously should I take my child's negativity?

Q: My child keeps saying "I hate school." I'm not sure how to respond. I don't want to make a big thing out of a casual moan, but I don't want to ignore a real problem, either. What should I do?

A: You are right that not all children who say they hate school actually do. Sometimes, they are just looking for attention, or for a chance to delay doing schoolwork. However, since your child has said this more than once, something may be going on.

To figure out what it is:

- **Start a conversation.** At a time when you are both calm, say, "You've said you hate school a few times. What's making you feel this way?"
- **Ask follow-up questions** if your child can't identify the problem. Is your child struggling in a subject, or feeling lonely or overwhelmed?
- **Brainstorm together** about actions your child can take, such as increasing study time, joining a school activity or asking for help.
- **Point out that almost all** situations have pros as well as cons. Ask what your child likes about school.
- **Reach out to the teacher.** Explain how your child is feeling and ask for suggestions and support.



Are you teaching decision-making?

Your child will make many decisions in school that can affect achievement: To tackle a challenge or give up, to give in to peer pressure or do what's right, etc. Are you teaching your child how to choose wisely? Answer yes or no below:

- ___ **1. Do you tell** your child that all choices have consequences?
- ___ **2. Do you include** your child in family decision-making discussions?
- ___ **3. Do you set** an example by thinking through decisions aloud as you make them?
- ___ **4. Do you encourage** your child to ask questions and gather relevant information before making a choice?
- ___ **5. Do you offer** plenty of chances to make decisions

and then expect your child to live with the outcomes?

How well are you doing?

More yes answers mean you are helping your child learn to think decisions through. For each no, try that idea.

*"You cannot make progress without making decisions."
—Jim Rohn*

Optimize test outcomes

In addition to learning the subject matter before tests, your child will also benefit from learning effective test-taking strategies. Encourage your elementary schooler to:

- **Pay careful attention** to directions, and ask the teacher for clarification if they are confusing.
- **Answer all questions** and show all work. The teacher may award partial credit, and blank answers won't earn points.
- **Read all answer choices** on multiple choice questions and cross out those that can't be right before choosing an answer.
- **Use extra time to review** answers and check for careless mistakes.

Exercise is brain-building

Getting regular exercise is vital for your child's physical and mental health. And studies show it boosts children's alertness and memory, too. To add exercise to your child's life in fun ways:

- **Start family traditions** that include physical activity, such as taking a hike every weekend.
- **Perk up chores.** Play upbeat music or race to finish the job.
- **Include your child** in your own exercise activity, such as jogging or stretching.

Source: A. McPherson and others, "Physical activity, cognition and academic performance," *BMC Public Health*.

Help make schoolwork work

Schoolwork should be a priority for your child. If your student can't finish assignments because of other activities, adjust the schedule to allow your child enough time to focus on the schoolwork.

Also remember that assignments are meant to help students practice skills. Your child's best effort, not perfect work, is the goal.



Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®,

a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

Octubre 2025

Benavides STEAM Academy

Aprender de los errores desarrolla habilidades y confianza

Nadie es perfecto y, al igual que todos los niños, su niño a veces cometerá errores en los exámenes y trabajos. Pero ese no es motivo para que ninguno de ustedes se desanime.

Las investigaciones demuestran que cuando se anima a los niños a aprender de sus errores, les va mejor en la escuela. Cuando corrigen sus errores, los estudiantes aprenden que pueden mejorar. Y cuando evitan repetir los errores, aprenden que pueden ser más inteligentes, lo que aumenta su confianza en su capacidad de aprendizaje.

Comience cualquier conversación sobre el trabajo escolar de su niño señalando lo que hizo bien. Entonces, para ayudar a su niño a concentrarse en aprender de sus errores:

- **Pregunte si su niño comprende** por qué una respuesta es incorrecta. Si lo comprende, pídale que la corrija. Si no está seguro, haga sugerencias o anímelo a pedirle ayuda al maestro.
- **Hable sobre las maneras** en las que su niño puede evitar cometer ese tipo de error otra vez, leyendo con atención, yendo más despacio, revisando el trabajo dos veces, etc.
- **Celebre el progreso** ¿Su niño cometió menos errores en este examen que en el anterior? Felicítelo por la mejora y hablen sobre cómo aprender de errores anteriores probablemente haya marcado una diferencia.

Fuente: H.S. Schroder y otros, "Neural evidence for enhanced attention to mistakes among school-aged children with a growth mindset," *Developmental Cognitive Neuroscience*, Elsevier B.V.



Dé una lección sobre la responsabilidad

Hacer tareas domésticas les enseña a los niños sobre la responsabilidad, y eso da sus frutos en la escuela. Las tareas domésticas ayudan a su niño a:

- **Desarrollar habilidades escolares**, como seguir instrucciones y plazos.
- **Sentirse comprometido** con el trabajo y orgulloso del esfuerzo bien hecho.
- **Aprender habilidades básicas** para la vida, como cuidar la ropa y mantener las cosas limpias.

Pídale a su niño que le enseñe algo a usted

Pedirle a su niño que le enseñe algo puede reforzar esa información que en la memoria de su estudiante y revelar lagunas en la comprensión. Pruebe estas estrategias:

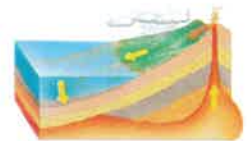
- **Pídale a su niño** que le explique un trabajo, le enseñe un concepto o lea un extracto de un texto escolar en voz alta.
- **Permítale a su niño** una prueba sobre temas que esté estudiando en clase. Hágale preguntas, incluso si comprende todo.
- **Presente un "problema"** que esté teniendo y pídale a su niño que lo ayude a resolverlo. ¿Qué debería hacer primero?



Los gráficos aclaran el texto

Las fotos, los mapas, los gráficos y las ilustraciones pueden darles a los estudiantes una comprensión más clara del significado de un texto. Anime a su niño a estudiar los gráficos antes de leer, y pregunte:

- ¿Qué muestran las imágenes?
- ¿Qué detalles se incluyen?
- ¿De qué podría tratarse el material según estos gráficos?
- ¿Por qué podría haberlos incluido el autor?



Lleve a su niño a una excursión virtual de materias CTIM

Los medios digitales ofrecen maneras emocionantes de despertar el interés de su niño en los campos de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (CTIM). Al hacer excursiones virtuales en línea juntos, puede ayudar a su niño a experimentar:

- **Exposiciones de museos.** Usted y su niño pueden hacer una visita autoguiada por el Museo Nacional Smithsonian de Historia Natural (www.naturalhistory.si.edu/visit/virtual-tour). Contemplan vistas de 360 grados de exposiciones sobre dinosaurios, océanos, gemas y minerales y mucho más. Ayude a su niño a leer el texto de la exposición para aprender más sobre los objetos expuestos.
- **Parques nacionales.** Observen las maravillas naturales del Gran Cañón y Yellowstone sin salir de casa (www.nps.gov/subjects/npscelebrates/find-your-virtual-park.htm).
- **Marte.** Imágenes del vehículo explorador Perseverance de la NASA permiten a los estudiantes de primaria explorar el cráter Jezero en la superficie del planeta rojo (www.youtube.com/watch?v=yOpITCgnJFQ).



¿Debo tomarme en serio la negatividad de mi niño?

P: Mi niño no deja de decir "Odio la escuela". No estoy seguro de cómo responder. No quiero darle mucho peso a una queja casual, pero tampoco quiero ignorar un problema real. ¿Qué debería hacer?

R: Tiene razón en que no todos los niños que dicen que odian la escuela la odian en serio. A veces, simplemente están buscando atención o una oportunidad para retrasar el momento de hacer el trabajo escolar. Sin embargo, como su niño ha dicho esto más de una vez, podría estar sucediendo algo.

Para averiguar de qué se trata:

- **Inicie una conversación.** En un momento en el que ambos estén tranquilos, diga, "Dijiste que odias la escuela un par de veces. ¿Qué te está haciendo sentir de esa manera?"
- **Haga preguntas de seguimiento** si su niño no logra identificar el problema. ¿Su niño está teniendo dificultad con una materia, se siente solo o abrumado?
- **Hagan una lluvia de ideas** sobre medidas que pueda tomar su niño, como aumentar el tiempo de estudio, unirse a una actividad escolar o pedir ayuda.
- **Señale que casi todas** las situaciones tienen cosas buenas y malas. Pregúntele a su niño qué es lo que más le agrada sobre la escuela.
- **Póngase en contacto con el maestro.** Explíquelo cómo se siente su niño y pídale sugerencias y ayuda.



¿Le enseña a su niño a tomar decisiones?

Su niño tomará muchas decisiones en la escuela que pueden afectar los logros. Afrontar un desafío o rendirse, ceder ante la presión de grupo o hacer lo correcto, etc. ¿Está enseñándole a su niño a elegir sabiamente? Responda *sí* o *no*:

1. **¿Le enseña** a su niño que todas las decisiones tienen consecuencias?
2. **¿Incluye** a su niño en las discusiones familiares sobre toma de decisiones?
3. **¿Da** el ejemplo reflexionando en voz alta sobre las decisiones que toma?
4. **¿Anima** a su niño a hacer preguntas y obtener información relevante antes de tomar una decisión?
5. **¿Le ofrece** muchas oportunidades para tomar decisiones y

luego espera que se atenga a los resultados?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted está ayudando a su niño a pensar en las decisiones. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.

"No se puede avanzar sin tomar decisiones"
—Jim Rohn

Optimice los resultados de los exámenes

Además de aprender la materia antes de los exámenes, su niño también se beneficiará del aprendizaje de estrategias eficaces para rendir exámenes. Anime a su niño de primaria a:

- **Prestar atención** a las instrucciones y a pedirle aclaración al maestro si son confusas.
- **Responder todas las preguntas** y mostrar todo el trabajo. El maestro podría darle un puntaje parcial, y las respuestas en blanco no sumarán puntos.
- **Leer todas las opciones** en las preguntas de opción múltiple y tachar las que no puedan ser correctas antes de elegir una respuesta.
- **Usar el tiempo adicional** para revisar las respuestas y detectar errores por descuidos.

El ejercicio desarrolla la mente

Hacer ejercicio con regularidad es esencial para la salud física y mental de su niño. Y los estudios muestran que también aumenta el estado de alerta y la memoria. Para sumar ejercicio a la vida de su niño de maneras divertidas:

- **Comience tradiciones familiares** que incluyan actividad física, como salir de excursión todos los fines de semana.
- **Anime las tareas domésticas.** Ponga música alegre o hagan una carrera para terminar la tarea.
- **Incluya a su niño** en su propia actividad física, como salir a trotar o estirarse.

Fuente: A. McPherson y otros, "Physical activity, cognition and academic performance," *BMC Public Health*.

Ayude a que el trabajo escolar funcione

El trabajo escolar debería ser una prioridad para su niño. Si su estudiante no puede terminar los trabajos porque tiene otras actividades, ajuste el cronograma para permitir que su niño tenga tiempo suficiente para centrarse en el trabajo escolar. También recuerde que los trabajos se asignan para que los estudiantes practiquen habilidades. La meta es que su niño se esfuerce al máximo, no que haga un trabajo perfecto.



Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.
 Editora Responsable: Doris McLaughlin.
 Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
 Editora: Alison McLean.
 Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.
 Copyright © 2025, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.
 P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
 1-800-756-5525 • www.parent-institute.com