

BUILDING READERS®

How Families Can Help Children Become Better Readers

Benavides STEAM Academy

Be your child's reading buddy to boost fluency and comprehension

When kids have to stop and sound out every word as they read, it's much harder for them to understand what a story is about.

If you help your child read more accurately and more fluently, reading will become much simpler and a lot more fun. To be a reading fluency buddy for your child:

1. **Look for a short passage** that your child would find interesting that contains mostly familiar words.
2. **Read the text aloud** while your child listens and follows along.
3. **Have your child read** the text aloud. If it's too difficult, read the text again. Then, have your child read it after you.
4. **Ask each other questions** about what you read. What was the biggest challenge characters faced? Discuss your favorite characters or the most entertaining part. This will help build your child's comprehension skills.



Three ways to tackle reading challenges

Reading is a large part of so many home and school activities. If your child struggles with it, it can feel as if it affects everything. Here's how you can help:

1. **Use reading materials at home** that minimize frustration. Choose books that are easy for your child to read and understand. This builds confidence while reading.
2. **Explore online resources** and educational apps. Many websites and applications offer engaging and interactive ways to practice reading skills. Ask your child's teacher for recommendations on specific ones to try.
3. **Stay positive about learning.** Focus on how your child can use and build on strengths. Remember to notice progress and praise your child for effort.

Expand your child's vocabulary by making words meaningful

To help your elementary schooler learn the meaning of new words, demonstrate how to make them memorable.

Encourage your child to:

- **Draw pictures** that represent new words.
- **Use new words** in a short, silly story.
- **Make up a song**, chant or rhyme about the word.



Broaden your child's horizons with all types of reading

Encourage your child to explore all kinds of books on a wide variety of subjects. It's OK if a book isn't a perfect fit and your child doesn't finish it.

The goal is to let your child sample different topics and types of writing. Reading broadly will help your child discover new interests and unlock a world of knowledge.



Engage your child in thoughtful reading discussions

To show your support and interest in reading, ask questions about what your child is reading. You might ask:

- **What is the setting?**
- **Who's the main character?**
- **How did you pick the book?**
- **Are you enjoying it?**
- **Do you understand the book?**
- **Would you recommend it** to friends? Why or why not?
- **Does the book remind you** of anything you've read before?



Partner with the teacher for reading progress

Team up with your child's teacher to set clear and effective reading goals. Being on the same page ensures your child gets consistent support to make progress in reading. When you talk with the teacher, ask questions such as:

- **Is my child reading at grade level?** What does that mean my child should be able to do at this point in the year?
- **Does my child seem to enjoy reading** at school?
- **What assessments do you use** to measure reading progress? Can you explain what they mean?
- **What are my child's biggest strengths** as a reader right now?
- **What are the main areas** where my child needs to improve?
- **What can I do at home** to support my child's reading?



Use a pumpkin to inspire word play

It's October, and pumpkins are everywhere! It's the perfect time to play some pumpkin-related word games. Have fun playing these two games as a family—and build important language skills at the same time!

1. **Describe a pumpkin.** Have family members examine a real pumpkin. Who can create the longest list of words or phrases that describe it? (*round, lumpy, orange, future pie, etc.*)
2. **Pumpkin word scramble.** Write the word *pumpkin* on a large sheet of paper. How many smaller words can each person make from the letters in it? (*pump, pin, pink, nip, up, etc.*)



The person with the most words in either activity wins!



Q: Our family is so busy. We don't have a lot of time to read together. What should we do?

A: Life gets busy, but making time for family reading can be easier than you think! The trick is to weave it into your existing routine, even if it's just once a week.

Consider scheduling a "reading dinner" where everyone reads quietly during the meal, or surprise your family with a "Drop Everything and Read" (DEAR) time during Saturday chores. The goal is to make reading a fun and natural part of your family's rhythm.

Ask your child to tell you a story for a change

The next time your child asks for a story, trade places. Have your child make up a story and tell it to you. Afterwards, suggest your child write it down and add illustrations. Your child will be the author of a tale you can read together anytime!



For lower elementary readers:

- ***The Promise*** by Nicola Davies. A young girl makes a promise to an old woman to plant a sack of acorns. As she plants them around the city, the girl's entire world changes.
- ***Rubia and the Three Osos*** by Susan Middleton Elya. This take on *Goldilocks and the Three Bears* introduces Spanish vocabulary—and has a surprising twist at the end!



For upper elementary readers:

- ***Grandma Chickenlegs*** by Geraldine McCaughrean. In this retelling of the classic Baba Yaga story, Tatia is sent to get a needle from an evil woman who traps the girl in her cottage.
- ***Jake the Fake Keeps It Real*** by Craig Robinson and Adam Mansbach. Jake is enrolling in the Music and Art Academy with a big secret—he is neither a musician nor an artist.

Building Readers®

How Families Can Help Children Become Better Readers

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Rebecca Hasty Miyares.

Copyright © 2025, The Parent Institute®
(a division of PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525

www.parent-institute.com

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Benavides STEAM Academy

Sea el compañero de lectura de su niño para mejorar la fluidez y la comprensión

Cuando los niños tienen que detenerse para pronunciar cada palabra mientras leen, les resulta mucho más difícil comprender la historia. Si ayuda a su niño a leer con mayor precisión y fluidez, la lectura se tornará mucho más simple y divertida. Para fomentar la fluidez cuando lee con su niño:

1. **Busque un fragmento breve** que podría interesarle a su niño que contenga principalmente palabras conocidas.
2. **Lea el texto en voz alta** mientras su niño escucha y sigue la lectura.
3. **Pídale a su niño** que lea el texto en voz alta. Si es demasiado difícil, vuelva a leer el texto. Luego, pídale a su niño que lo lea después de usted.
4. **Háganse otras preguntas** mutuamente sobre lo que leen. ¿Cuál es el mayor reto que enfrentaron los personajes? Hablen sobre sus personajes favoritos o la parte más entretenida. Esto ayudará a su niño a fortalecer las habilidades de comprensión.



Tres formas de abordar los desafíos de lectura

La lectura es una gran parte de muchas actividades hogareñas y familiares. Si su niño tiene dificultades, puede tener la sensación de que afecta todo. Estas son algunas de las cosas que puede hacer para ayudarlo:

1. **Use materiales de lectura en casa** que minimicen la frustración. Elija libros que sean fáciles de leer y comprender para su niño. Esto desarrolla su confianza durante la lectura.
2. **Explore recursos en línea** y aplicaciones educativas. Muchos sitios web y aplicaciones ofrecen maneras participativas e interactivas de practicar habilidades de lectura. Pídale recomendaciones de recursos específicos para probar al maestro de su niño.
3. **Manténgase positivo sobre el aprendizaje.** Céntrese en cómo su niño puede usar y aprovechar sus puntos fuertes. Recuerde observar los avances y felicitar a su niño por su esfuerzo.

Para ampliar el vocabulario, haga que las palabras sean significativas

Para ayudar a su escolar de primaria a aprender el significado de las palabras nuevas, demuestre cómo hacer que sean memorables. Anime a su niño a:

- **Hacer dibujos** para representar las palabras nuevas o difíciles.
- **Usar palabras nuevas** en un cuento breve y alocado.
- **Inventar una canción**, un canto o una rima sobre la palabra.



Amplíe los horizontes de su niño con muchos tipos de lecturas

Anime a su niño a explorar todo tipo de libros de una amplia variedad de temas. No pasa nada si un libro no es perfecto para él y no lo termina. El objetivo es permitir que pruebe diferentes temas y tipos de escritura.

La lectura de distintos materiales ayudará a su niño a descubrir nuevos intereses y desbloquear un mundo de conocimientos.



Involucre a su niño en debates de lectura reflexivos

Para mostrar su apoyo e interés en la lectura, haga preguntas sobre lo que está leyendo su niño. Podría preguntar:

- ¿Cuál es el entorno?
- ¿Quién es el personaje?
- ¿Cómo elegiste el libro?
- ¿Estás disfrutándolo?
- ¿Comprendes el libro?
- ¿Lo recomendarías a tus amigos? ¿Por qué?
- ¿Te recuerda a algo que hayas leído?



Asóciese con el maestro para ayudar a su niño a progresar en la lectura

Únase al maestro de su niño para establecer metas de lectura claras y eficaces. Estar en la misma página garantiza que su niño reciba un apoyo constante para progresar en la lectura. Cuando hable con el maestro, haga preguntas como las siguientes:



- **¿Lee mi niño al nivel de su grado?** ¿Qué debería ser capaz de hacer mi niño a estas alturas del año?
- **¿Parece mi niño disfrutar la lectura** en la escuela?
- **¿Qué evaluaciones usa** para medir el progreso en la lectura? ¿Puede explicar qué significan?
- **¿Cuáles son las mayores fortalezas** de mi niño como lector en este momento?
- **¿Cuáles son las áreas** en las que mi niño necesita mejorar?
- **¿Qué puedo hacer** en casa para impulsar la lectura en mi niño?

Use una calabaza para inspirar juegos de palabras

Es octubre y hay calabazas en todos lados. Es el momento perfecto para jugar a algunos juegos con palabras relacionados con las calabazas. Diviértanse jugando a estos dos juegos en familia y desarrollen habilidades lingüísticas importantes al mismo tiempo.

1. **Describir una calabaza.** Pídale a los miembros familiares que examinen una calabaza real. ¿Quién puede crear la lista de palabras o frases más larga para describirla? (*redonda, grumosa, anaranjada, futuro pastel, etc.*)
2. **Juego con las letras de calabaza.** Escriba la palabra calabaza en una hoja grande. ¿Cuántas palabras más cortas puede crear cada persona con las letras de la palabra? (*laca, cala, ala, caza, la, etc.*)



¡La persona que piense más palabras cualquier actividad gana!



P: Nuestra familia está muy ocupada. No tenemos mucho tiempo para leer juntos. ¿Qué deberíamos hacer?

R: La vida es muy ajetreada, pero hacerse tiempo para leer en familia puede ser más fácil de lo que imagina. El secreto está en integrarlo en su rutina habitual, aunque solo sea una vez a la semana. Considere la posibilidad de programar una “cena de lectura” en la que todos lean en silencio durante la comida, o sorprenda a su familia con un rato de “Dejar todo de lado y leer” durante las tareas domésticas del sábado. El objetivo es hacer que la lectura sea una parte divertida y normal del ritmo de su familia.

Pídale a su niño que le cuente un cuento para variar

La próxima vez que su niño pida le cuente un cuento, cambie de roles. Pídale que invente una historia y se la cuente. Luego, sugiérale a su niño que lo escriba y agregue ilustraciones. Será el autor de un cuento que podrán leer juntos en cualquier momento.



Para los primeros grados de la primaria:

- **The Promise** de Nicola Davies. Una joven promete a una anciana plantar una bolsa de bellotas. Mientras las plantan por la ciudad, todo el mundo de la niña cambia.
- **Rubia and the Three Osos** de Susan Middleton Elya. Esta versión de *Ricitos de oro y los tres osos* presenta vocabulario en español y tiene un giro sorprendente al final.



Para los últimos grados de la primaria:

- **Grandma Chickenlegs** de Geraldine McCaughrean. En esta adaptación de la clásica historia de Baba Yaga, Tatia es enviada a buscar una aguja a una malvada mujer que atrapa a la niña en su cabaña.
- **Jake the Fake Keeps It Real** de Craig Robinson y Adam Mansbach. Jake se matricula en la Academia de Música y Arte con un gran secreto: no es ni músico ni artista.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525

www.parent-institute.com