

BUILDING READERS®

How Families Can Help Children Become Better Readers

Benavides STEAM Academy

Start the school year strong by weaving reading into your family's daily life

Establishing a consistent daily reading time at the beginning of the school year is a powerful way to support your child's reading development. Make it a routine now, and it will effortlessly become a part of your family's day! Then, look for even more ways to weave reading into your child's everyday life:

- **Bring books anywhere** your child may need some entertainment (in the car, on the bus, in line at the post office, etc.).
- **Read favorite books** together at the breakfast table before school.
- **Check out new books** from the library regularly. Keep them in a special place.
- **Celebrate what you read.** Have themed book dinners. Hang a paper "reading tree" on the wall and add a leaf for each book your child reads. Or, create a paper chain—each link represents a finished book.



A personal dictionary boosts vocabulary

Elementary schoolers see and hear new words every day. How can they remember them all? One way is to create a personal dictionary. Your child can:

1. **Designate a special section** of a binder or a small notebook to use as a personal dictionary.
2. **Write down new words** throughout the day. They can be words from reading materials, conversations or even TV.
3. **Use a print or online dictionary** to look up word meanings and write them down. Suggest your child note the part of speech (noun, verb, adjective, etc.) and even include a simple sentence using the new word. This process not only builds vocabulary but also fosters confidence and essential research skills.

Preview school books with your child

Reading to learn is an essential part of student life. When your child receives a new school book, in print or online, preview it together:

- **Find the author's name** and the date of publication.
- **Read over** the table of contents.
- **See what chapters** look interesting.
- **Look at pictures,** graphs, maps and other illustrations.



Make reading more appealing

Maintaining your child's enthusiasm for reading is crucial for academic success and lifelong learning. However, as children grow older, some find reading less attractive. To make reading irresistible:

- **Create a comfortable** reading spot.
- **Host a book swap** with friends.
- **Let your child stay up** later on weekends to read.



Set limits on passive screen time

Too much recreational screen time is linked to problems with sleep, learning and socializing. So, if you relaxed your screen-time rules over the summer, it's time to get back on track:

- **Establish screen-free times,** such as during meals and family time.
- **Set a technology curfew.** Make sure your child turns off screens at least one hour before bedtime.
- **Offer fun alternatives.** Suggest your child read, play outside or do a craft.



Teach your child ‘active’ reading strategies

When elementary schoolers are given a reading assignment, they often look over the material and then read it straight through. Instead, encourage your child to read actively—by engaging in activities *during* the reading process.

Active reading improves comprehension, retention and thinking skills. When reading, remind your child to:

- **Stop and think.** *What are the main points? What am I learning? How does the material relate to other things that I have learned?*
- **Restate what the passage says.** When students put information in their own words, it’s easier for them to remember and recall.
- **Make a list of confusing points.** Your child can use the list as a guide to ask the teacher for clarification.



Read-aloud time is special family time

Reading aloud as a family can strengthen your child’s vocabulary, improve reading scores—and allow you all to enjoy books and quality time together. For a successful read-aloud:

- **Pick a time** when your child is likely to be receptive and stick to it. Some families read in the morning rather than at night.
- **Read the book** before you read it aloud. You’ll be more comfortable reading it aloud if you’re familiar with the text.
- **Read books everyone enjoys.** It will show on your face and in your voice if you like the book.
- **Build anticipation.** Stop reading when the story becomes exciting and your child can’t wait to hear what will happen next.



Q: School just started, and I’m already worried about my child’s reading skills. Is it too soon to contact the teacher?

A: No! The sooner reading struggles are identified, the better. The teacher is still getting to know your child, so your perspective provides helpful insight. Working together gives your child the best chance for success.

Let the teacher know about your concerns and be sure to ask what you can do to support your child at home.

Retell fairy tales in new ways

Read a favorite fairy tale together. Then, ask your child to change the characters and details to create a new version of the story.

For example, how would *The Three Little Pigs* differ if the author were to tell it from the wolf’s perspective?



For lower elementary readers:

- ***A Walk in Paris*** by Salvatore Rubbino. Join a girl and her grandpa on a walk through Paris. Along the way, learn interesting facts and vocabulary words.
- ***Max’s Words*** by Kate Banks. Max watches his brothers collect stamps and coins, but they won’t share. So Max finds something of his own to collect.



For upper elementary readers:

- ***Bugs: A Stunning Pop-Up Look at Insects, Spiders and Other Creepy-Crawlies*** by George McGavin. Your child will learn about bugs’ growth cycles and more in this scientific pop-up book.
- ***The Mummy’s Mother*** by Tony Johnston. When a mummy family’s tomb is disturbed, a boy mummy takes action to find his stolen mother.

Building Readers®

How Families Can Help Children Become Better Readers

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Rebecca Hasty Miyares.

Copyright © 2025, The Parent Institute®
(a division of PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525

www.parent-institute.com

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Benavides STEAM Academy

Comience el año escolar integrando la lectura en la vida cotidiana de su familia

Establecer un tiempo de lectura diario fijo al comienzo del año escolar es una manera poderosa de apoyar el desarrollo de la lectura de su niño. Conviértalo en una rutina ahora y se convertirá sin esfuerzo en parte del día a día de su familia. Luego, busque otras maneras de integrar la lectura a la vida diaria de su niño:

- **Lleve libros a todos los lugares** en los que su niño pueda necesitar entretenimiento (en el carro, el autobús, en la fila del correo, etc.).
- **Lean sus libros favoritos** juntos en la mesa del desayuno antes de la escuela.
- **Consulten los libros nuevos** de la biblioteca con frecuencia. Guárdelos en un lugar especial.
- **Celebren lo que leen.** Preparen cenas temáticas sobre los libros. Cuelguen un "árbol de lectura" de papel en la pared y agreguen una hoja por cada libro que lea su niño. O cree una cadena de papel en la que cada eslabón represente un libro terminado.



Dé un vistazo previo a los libros escolares con su niño

Leer para aprender es una parte esencial de la vida de los estudiantes. Cuando su niño recibe un nuevo libro escolar, impreso o en internet, denle un vistazo juntos:

- **Busquen el nombre del autor** y la fecha de publicación.
- **Lean** el índice.
- **Miren qué capítulos** parecen interesantes.
- **Miren imágenes, gráficos, mapas y demás ilustraciones.**



Haga que la lectura sea más atractiva

Mantener el entusiasmo de su niño por la lectura es esencial para el éxito académico y el aprendizaje durante toda la vida. Sin embargo, a medida que los niños crecen, a veces pierden interés en la lectura. Para hacer que la lectura sea irresistible:

- **Cree un lugar de lectura** cómodo.
- **Organice un intercambio de libros** con amigos.
- **Permita que su niño se acueste** más tarde durante los fines de semana para leer.



Un diccionario personal amplía el vocabulario

Los escolares de primaria ven y escuchan palabras nuevas todos los días. ¿Cómo pueden recordar todas? Una manera es crear un diccionario personal. Su niño puede:

1. **Designar una sección especial** de una carpeta o un pequeño cuaderno para usarlo como diccionario personal.
2. **Escribir palabras nuevas** a lo largo del día. Pueden ser palabras de materiales de lectura, conversaciones o incluso la televisión.
3. **Usar un diccionario en papel o en internet** para buscar los significados de las palabras y escribirlos. Sugiera que su niño note la categoría gramatical (sustantivo, verbo, adjetivo, etc.) e incluso incluya una oración simple en la que use la palabra nueva. Este proceso no solo desarrolla el vocabulario, sino que también mejora la confianza y las habilidades de investigación esenciales.

Limite el uso pasivo de los dispositivos

Demasiado tiempo recreativo frente a las pantallas se relaciona con problemas de sueño, aprendizaje y sociabilización. Por lo tanto, si relajó las reglas sobre el tiempo frente a las pantallas durante el verano, es hora de que vuelva a ellas:

- **Establezca horarios** libres de pantallas, como la hora de la comida y el tiempo en familia.
- **Establezca un límite de uso de la tecnología.** Verifique que su niño apague las pantallas al menos una hora antes de dormir.
- **Ofrezca alternativas divertidas.** Sugiera que su niño lea, juegue al aire libre o haga manualidades.



Enseñe a su niño estrategias de lectura 'activa'

Cuando a los escolares de primaria se les asigna una lectura, suelen ojear el material y luego leerlo de corrido. En su lugar, anime a su niño a leer de manera activa y hacer actividades *durante* el proceso de lectura.

La lectura activa mejora la comprensión, la retención y las habilidades de pensamiento. Cuando su niño lea, recuérdale que:

- **Se detenga y piense.** ¿Cuáles son los puntos principales? ¿Qué estoy aprendiendo? ¿Cómo se relaciona el material con otras cosas que he aprendido?
- **Vuelva a expresar lo que dice el fragmento.** Cuando los estudiantes expresan la información con sus propias palabras, les resulta más fácil recordarla.
- **Haga una lista de puntos confusos.** Su niño puede usar la lista como una guía para pedirle explicaciones al maestro.



El momento de leer en voz alta es tiempo en familia especial

Leer en voz alta puede fortalecer el vocabulario de su niño, mejorar los puntajes de lectura y permitirles disfrutar de los libros y de tiempo de calidad juntos. Para que la lectura en voz alta sea exitosa:

- **Escoja un momento** en el que sea probable que su niño esté receptivo y cíñase a él. Algunas familias leen por la mañana en lugar de hacerlo por la noche.
- **Lea el libro** usted antes de leerlo en voz alta. Se sentirá más cómodo leyéndolo en voz alta si está familiarizado con el texto.
- **Lean libros que todos disfruten.** Se reflejará en su cara y en su voz si le agrada el libro.
- **Cree anticipación.** Deje de leer cuando la historia se vuelva emocionante y su niño no pueda esperar para escuchar qué ocurrirá a continuación.



P: La escuela acaba de comenzar y ya estoy preocupado por las habilidades de lectura de mi niño. ¿Es demasiado pronto para contactar al maestro?

R: ¡No! Cuanto antes se identifiquen las dificultades de lectura, mejor. El maestro todavía está conociendo a su niño, por lo que su perspectiva proporciona información útil. Trabajar en conjunto le da a su niño más posibilidades de alcanzar el éxito. Comuníquese al maestro sus inquietudes y asegúrese de preguntar qué puede hacer para apoyar a su niño en casa.

Vuelva a contar cuentos de hadas de maneras nuevas

Lean juntos un cuento de hadas favorito. Luego, pídale a su niño que cambie los personajes y los detalles para crear una nueva versión del cuento.

Por ejemplo, ¿cómo cambiaría *Los tres cerditos* si el autor contara el cuento desde la perspectiva del lobo?



Para los primeros grados de la primaria:

- *A Walk in Paris* de Salvatore Rubbino. Acompañe a una niña y su abuelo en una caminata por París. En el camino, aprenderán datos interesantes y palabras de vocabulario.
- *Max's Words* de Kate Banks. Max mira a sus hermanos coleccionar estampillas y monedas, pero no quieren compartir. Entonces Max encuentra otra cosa para coleccionar.



Para los últimos grados de la primaria:

- *Bugs: A Stunning Pop-Up Look at Insects, Spiders and Other Creepy-Crawlies* de George McGavin. Su niño aprenderá sobre los ciclos de crecimiento de los insectos y más en este libro científico desplegable.
- *The Mummy's Mother* de Tony Johnston. Luego de que se altera la tumba de una familia de momias, un niño momia entra en acción para encontrar a su madre robada.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525
www.parent-institute.com