



**East Aurora School District 131
Benavides STEAM Academy**

www.d131.org

August Principal Chat –
What is STEAM
&
Title I Meeting
Parents Right to Know
2018 - 2019



EAST AURORA SCHOOL DISTRICT 131

INSPIRING LEARNERS

Today's Agenda

- What it means to be a Title I School
- Optional Student Accident Insurance
- Our School and District goals this year
- Benavides Attendance
- Why parents are important and how they can help
- Our Mission
- What is STEAM and why is it important
- Instructional Minutes
- Questions/Concerns

Agenda de hoy

- Metas para este año de nuestra escuela y distrito
- Asistencia de Benavides
- Por que son importantes los padres y como pueden ayudar
- Nuestra Mision
- Que significa STEAM y por que es importante
- Minutos de instruccion
- Preguntas/preocupaciones

By the *Elementary and Secondary Education Act of 1965*, as amended, Title I requires that each Title I School hold an Annual Meeting of Title I parents for the purpose of:

1. Informing parents of your school's participation in Title I
2. Explaining the requirements of Title I
3. Explaining your rights as parents to be involved

De acuerdo a la Ley de Educación Elemental y Secundaria de 1965, requiere de que cada escuela elegible a la subvención federal de Title I lleve a cabo una reunión anual para los padres Title I con el propósito de:

1. Informar a los padres de la participación de su escuela en Title I
2. Explicar los requisitos del Title I
3. Explicar sus derechos como padres para mantenerse involucrado

What is a Title I school?

- Being a Title I school means receiving federal funding (Title I dollars) to supplement the school's existing programs. These dollars are used for:
 1. Identifying students experiencing academic difficulties and providing timely assistance to help these students meet State standards.
 2. Purchasing supplemental staff, programs, materials, and supplies
 3. Conducting Parental Involvement meetings, trainings, and activities
 4. Recruit, hire, and retain Highly Qualified Teachers

¿Qué significa ser una escuela de Title I?

- Ser una escuela de Title I implica recibir fondos federales (dólares Title I) para complementar los programas existentes de la escuela. Estos dólares se usan para:
 1. Identificar a los estudiantes con problemas académicos y proveer la ayuda en el momento oportuno para ayudar a éstos estudiantes en cumplir los estándares del Estado.
 2. Adquirir empleados, programas, materiales y suministros complementarios
 3. Dirigir reuniones, talleres y actividades para la participación de los padres
 4. Reclutar, contratar y conservar a maestros altamente calificados

What is the 1% Set-Aside for Parent & Family Engagement?

- Any district with a Title I Allocation exceeding \$500,000 is required by law to set aside 1% of its Title I allocation for parental involvement.
- You, as Title I parents, have the right to be involved in how this money is spent.
 - Parent resource check-out – Your ideas on index cards.

¿Qué significa reservar el 1% para la participación de los padres?

- Cualquier distrito con una distribución de Title I que exceda \$500,000; es obligado por la ley reservar el 1% de su distribución de Title I para la participación de los padres.
- Usted, como padre Title I, tiene derecho en participar en cómo se gasta ese dinero.
- Recursos para padres— Sus ideas en tarjetas.

What is the District Title I Plan?

- The District Title I Plan addresses how the district will use Title I funds throughout the school system. Topics include:
 1. Student academic assessments
 2. Additional assistance provided struggling students
 3. Coordination and integration of federal funds and programs
 4. School programs including migrant, pre-school, school choice, and supplemental educational services
 5. Parental Involvement Strategies, including the District Parental Involvement Plan
- You, as a Title I Parent, have a right to be involved in the development of the District Title I Plan



¿Qué es el plan del distrito sobre Title I?

- El plan del Distrito sobre Title I dirige cómo el distrito usará los fondos de Title I en todo el sistema escolar. Los temas incluyen:
 1. Evaluaciones académicas del estudiante
 2. La ayuda adicional proveída a estudiantes con problemas académicos
 3. Coordinación e integración de fondos y programas federales
 4. Programas escolares que incluye servicios migrantes, preescolar, opción escolar y los servicios educativos suplementarios.
 5. Estrategias para la participación de los padres, incluyen el plan de participación de los padres del Distrito.
- Usted, como un padre Title I, tiene el derecho de estar involucrado en el desarrollo del Plan de Title I del Distrito.

What is a Title I School-wide Plan?

- The School-wide Plan includes:
 1. Needs Assessment and Summary of Data
 2. Goals and Strategies to Address Academic Needs of Students
 3. Professional Development Needs
 4. Coordination of Resources and Comprehensive Budget
 5. The School's Parental Involvement Plan
- You, as Title I parents, have the right to be involved in the development of this plan.

¿Qué es el Plan de Title I a nivel escolar?

- El plan a nivel escolar incluye:
 1. Una evaluación de las necesidades y un resumen de los datos
 2. Objetivos y estrategias para tratar las necesidades académicas de los estudiantes
 3. Necesidades sobre desarrollo profesional
 4. Coordinación de recursos/presupuesto detallado
 5. El plan de participación de los padres en la escuela
- Usted, como padre de Título I, tiene el derecho de estar involucrado en el desarrollo de este plan.



Our School & District Goals

ONE TEAM – ONE PLAN



Goal #1: Increase student performance in reading and writing.

- Read to determine what the text says and cite textual evidence.
- Determine the main idea of a text and the supporting details.
- Write arguments to support claims using evidence.

Goal #2: Increase student performance in math.

- Explain your thinking with math problems.

Goal #3: Increase our monthly attendance rate.



Nuestras Metas de la Escuela y del Distrito



UN EQUIPO – UN PLAN

Meta 1: Aumentar el rendimiento estudiantil en lectura y escritura.

- Lea para determinar lo que dice el texto y citar evidencia textual.
- Determine la idea principal de un texto y los detalles de soporte.
- Escribir argumentos para apoyar reclamos usando evidencia.

Meta 2: Aumentar el rendimiento estudiantil en matemáticas.

- Explica tu forma de pensar con problemas de matemáticas.

Meta 3: Aumentar nuestra asistencia mensual.

Benavides Attendance

- 2016-2017: 91.64% (42 students/day)
- 2017-2018: 93.5% (33 students/day) Increase of 1.9%
- Goal: 2018-2019: 95.5% (23 students a day or LESS) = +2%
- Incentives: Pink polka-dot paws, Attendance bulletin board – coupons & Raffles
- Your Ideas!

Asistencia en Benavides

- 2016-2017: 91.64% (42 estudiantes/día)
- 2017-2018: 93.5% (33 estudiantes/día) incrementar un 1.9%
- Meta: 2018-2019: 95.5% (23 estudiantes al día o menos) = +2%
- Incentivos: Polka-dot paw, tablero de anuncios de asistencia - cupones y rifas
- ¡Sus ideas!

Parents Are Important!

Parents play an important role in helping us work towards our goals. You can support your child by doing the following:

- **Goal 1:** When reading to/with your child ask them to tell you what the story is about. Encourage your child to read nonfiction text.
- **Goal 2:** Engage in Math talks with your child. Ask them to count aloud and explain how they arrived at an answer.
- **Goal 3:** Ensure that your child is in attendance everyday. Tardies count! When your child is late or absent, it affects their overall attendance.



Los Padres son Importantes

Los padres tienen un papel importante al ayudarnos a trabajar para alcanzar nuestros objetivos. Puede apoyar a su hijo/a haciendo lo siguiente:

- **Meta 1:** Cuando leas a/con tu hijo, pídeles que te cuenten de qué se trata la historia. Anime a su hijo/a a leer el texto de no ficción.
- **Meta 2:** Participar en las conversaciones de matemáticas con su hijo/a. Pídeles que cuenten en voz alta y expliquen cómo llegaron a una respuesta.
- **Meta 3:** Asegúrese de que su hijo asista todos los días. ¡Las tardanzas cuentan! Cuando su hijo/a llega tarde o se ausenta, esto afecta su asistencia general.

What is the District Parental Involvement Plan?

- This plan addresses how the district will implement the parental involvement requirements of the *Elementary and Secondary Education Act of 1965*, as amended. It includes:
 1. The district's expectations for parents
 2. How the district will involve parents in decision-making
 3. How the district will work to build the schools' and parents' capacity for strong parental involvement to improve student academic achievement
- You, as Title I parents, have the right to be involved in the development of the District Parental Involvement Plan.

¿Qué es el Plan de la participación de los padres del Distrito?

- Este plan dirige cómo el distrito implementará los requisitos de participación de los padres de la Ley de Educación Elemental y Secundaria, según enmendada. Incluye lo siguiente:
 1. Las expectativas del distrito para los padres
 2. Cómo el distrito involucrará a los padres en la toma de decisiones
 3. Cómo trabajará el distrito para fomentar la capacidad de las escuelas y los padres para una sólida participación de los padres para mejorar el éxito académico de los estudiantes
- Usted, como un padre Title I, tiene el derecho de estar involucrado en el desarrollo del Plan de participación de los padres del Distrito.

What is the School Parental Involvement Plan?

- This plan addresses how the school will implement the parental involvement requirements of the *Elementary and Secondary Education Act of 1965*, as amended. Components include:
 1. How parents can be involved in decision-making and activities
 2. How parental involvement funds are being used
 3. How information and training will be provided to parents
 4. How the school will build capacity in parents and staff for strong parental involvement
- You, as Title I parents, have the right to be involved in the development of your School's Parental Involvement Plan.

¿Qué está incluido en el plan de participación de los padres de la escuela?

- Este plan dirige cómo la escuela implementará los requisitos de participación de los padres de la Ley de Educación Elemental y Secundaria de 1965, según enmendada. Los componentes incluyen:
 1. Cómo los padres pueden involucrarse en la toma de decisiones y actividades
 2. Cómo se usan los fondos para la participación de los padres
 3. Cómo se proveerá la información y el entrenamiento a los padres
 4. Cómo la escuela fomentará la capacidad en padres y personal para una sólida participación de los padres
- Usted, como un padre Title I, tiene el derecho de estar involucrado en el desarrollo del Plan de participación de los padres de la escuela.

What is the School-Parent Compact?

- The compact is a commitment from the school, the parent, and the student to share in the responsibility for improved academic achievement.
 - High-Quality curriculum and instruction
 - Parental support in learning
 - On-going communication
- You, as Title I Parents, have the right to be involved in the development of the School-Parent Compact.
- **Distribution of the Compact**

¿Qué es el contrato entre la escuela y los padres?

- El contrato es un compromiso de la escuela, el padre y el estudiante para compartir la responsabilidad en cuanto al mejoramiento del éxito académico
 - Plan de estudios e instrucción de alta calidad
 - Apoyo de los padres en el aprendizaje
 - Comunicación continua
- Usted, como un padre Title I, tiene el derecho de estar involucrado en el desarrollo del contrato de la escuela y los padres.
- **Distribución del Contrato**

- You, as Title I Parents, have the right to request the qualifications of your child's teachers
 - Whether the teacher has met State qualification and licensing criteria for the grade levels and subject areas in which the teacher provides instruction.
 - Whether the teacher is teaching under emergency or other provisional status through which State qualification or licensing criteria have been waived.
 - The baccalaureate degree major of the teacher and any other graduate certification or degree held by the teacher, and the field of discipline of the certification or degree.
 - Whether the child is provided services by paraprofessionals and, if so, their qualifications.

- Usted, como padre Title I, tiene el derecho de pedir la certificación de los maestros de su hijo(a).
 - Si el maestro ha adquirido la cualificación profesional necesaria para el nivel y la materia que imparte.
 - Si el maestro está trabajando con alguna certificación provisional o de emergencia que haga que el estado le exima de tener la obligación de tener una cualificación adecuada.
 - Información sobre la especialidad de su titulación universitaria.
 - Si el alumno esta siendo instruido por otro tipo de profesionales y de ser así sus cualificaciones.

- You, as Title I Parents, will be notified if your child is taught by a teacher who is not Highly Qualified
- A usted, como un padre Title I, se le notificará si su hijo(a) es instruido por un maestro que no esté altamente calificado.

How is the Annual Evaluation of the Parental Involvement Plan conducted?

- Evaluation Requirements:
 1. Conducted annually
 2. Conducted with Title I parents
 3. Analyze content and effectiveness of the current plan, and revise
 4. Identify barriers to parental involvement
 5. Data/Input may include...
 - Parent Survey
 - Focus Groups
 - Parent Advisory Committees

¿Cómo se conduce la evaluación anual del Plan de participación de los padres?

- Requisitos de la evaluación

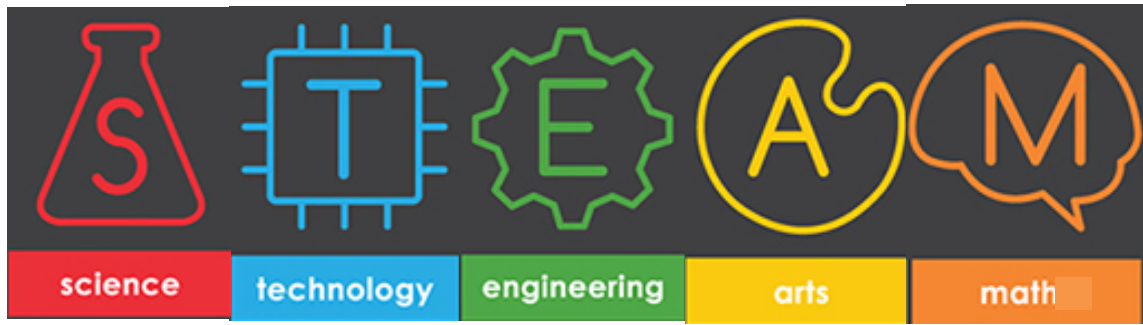
1. Conducida anualmente
2. Conducida con los padres Title I
3. Analizar y revisar el contenido y eficacia del plan actual
4. Identificar los obstáculos en la participación de los padres
5. Los datos/aportes podrían incluir ...
 - Encuesta de padres
 - Grupos de enfoque
 - Comités de asesoramiento de padres

Our Mission

Each and every day,
the **Benavides STEAM Academy** staff
will collaborate with students, families, and the
community to inspire each and every child to
exceed his or her optimal potential on a path of
life-long learning in a safe and nurturing
environment.

Nuestra Mision

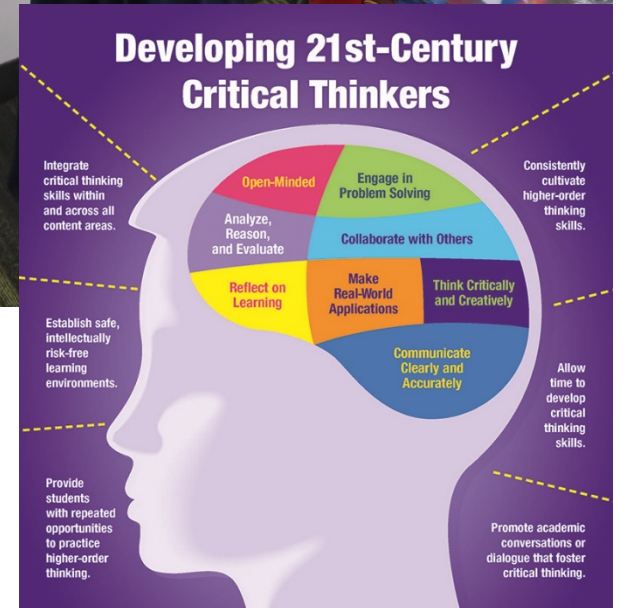
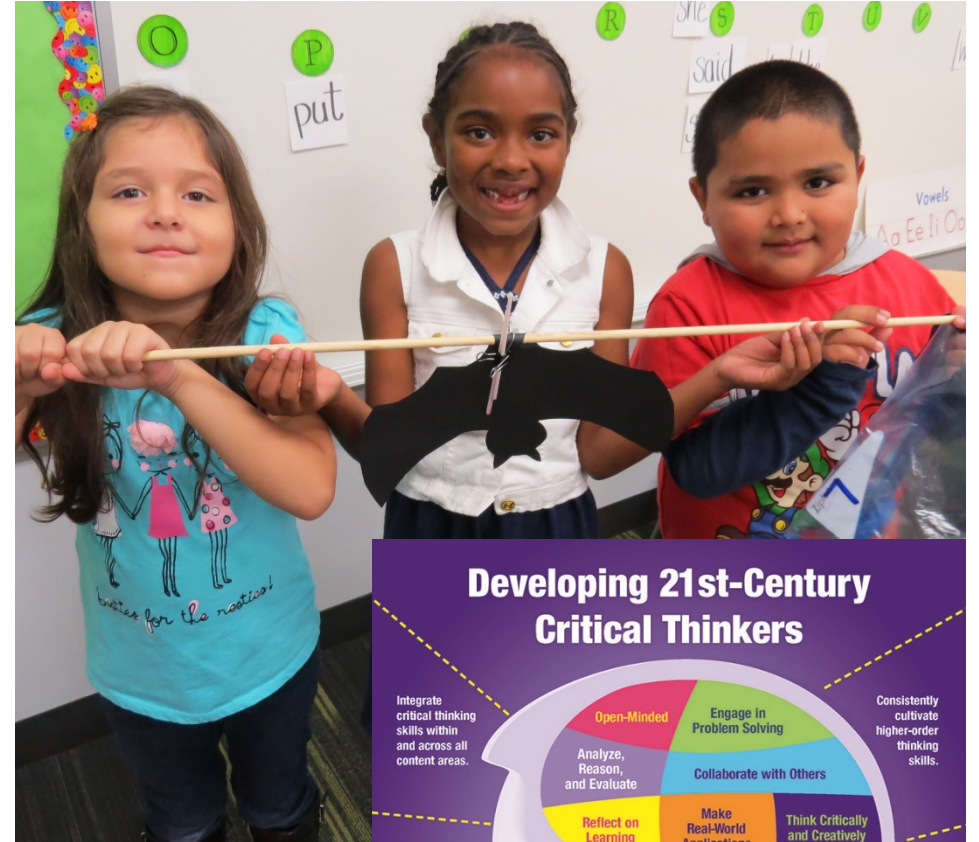
Cada dia, el personal de
Benavides STEAM Academy c
olaborara con los estudiantes, familias, y con la
comunidad a inspirar a todos y cada uno de los
niños(a) a que sobrepasen su optimo potencial en
su trayectoria de aprendizaje en un medio
ambiente seguro y enriquecedor.

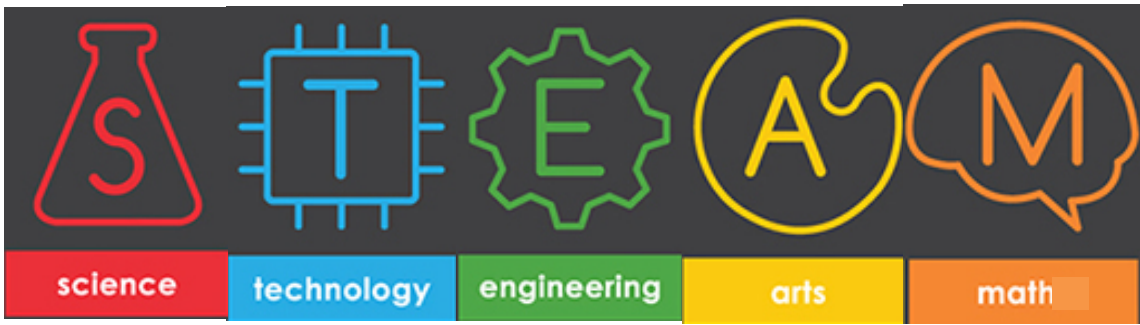


at Benavides

Communication
 Collaboration
 Critical Thinking
 Creativity

4 C's

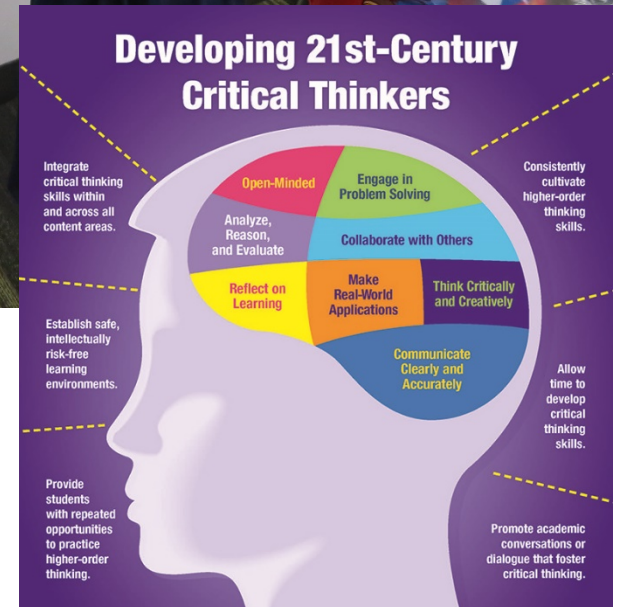
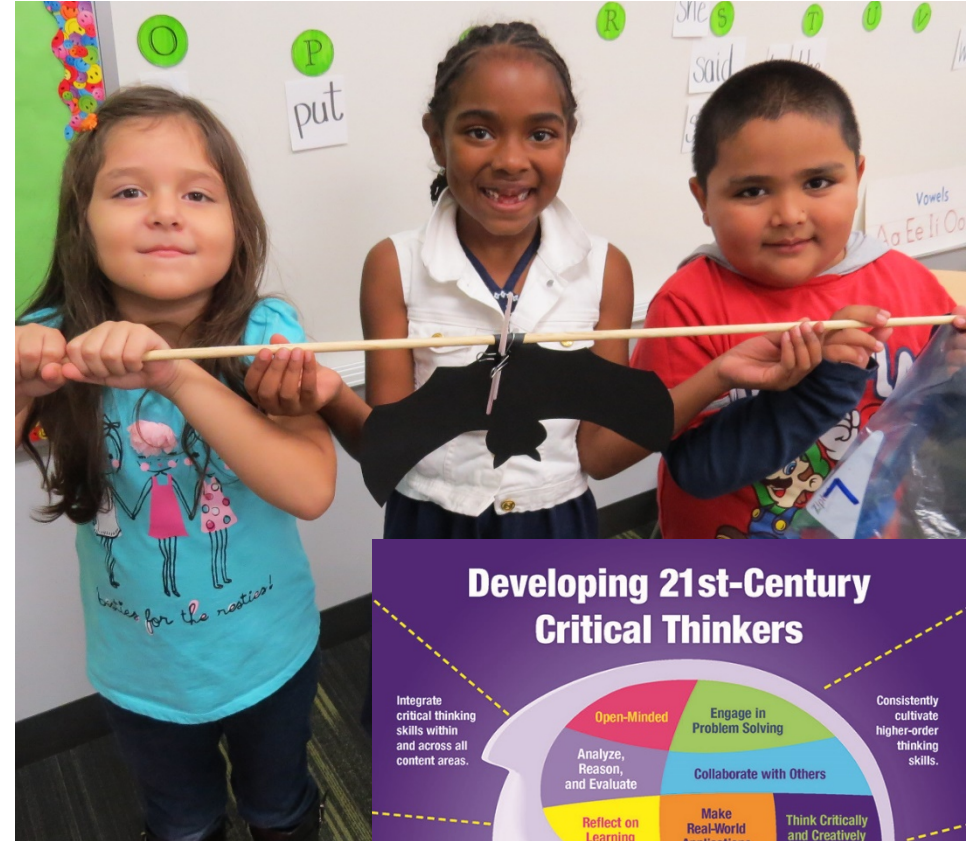




at Benavides

COMUNICACIÓN
COLABORACIÓN
PENSAMIENTO CRÍTICO
CREATIVIDAD

4 C's



STEAM is an educational approach to learning that utilizes Science, Technology, Engineering, the Arts, and Mathematics as access points for guiding student inquiry, dialogue, and critical thinking

Students using the Monster App through OSMOS during art to create a masterpiece



STEAM es un enfoque educativo para el aprendizaje que utiliza la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las artes y las matemáticas como puntos de acceso para guiar la investigación, el diálogo y el pensamiento crítico de los estudiantes.

Estudiantes que usan la aplicación Monster a través de OSMOS durante el arte para crear una obra maestra



Why STEAM?

- STEM related careers are growing each year, however minorities and females are severely underrepresented.
- UNLOCK potential for advanced STEM learning in the future and IGNITE an early passion in ALL students for future STEM professions.
- We need our students to be prepared to work, live and be competitive in the 21st Century workplace.



Adler Planetarium brought a special telescope so students could view the sun.

Porque STEAM?

- Las carreras relacionadas con STEM están creciendo cada año, sin embargo, las minorías y las mujeres están muy poco representadas.
- DESBLOQUEA el potencial para el aprendizaje avanzado de STEM en el futuro e IGNITE una pasión temprana en TODOS los estudiantes para futuras profesiones STEM.
- Necesitamos que nuestros estudiantes estén preparados para trabajar, vivir y ser competitivos en el lugar de trabajo del siglo XXI.



El Adler Planetarium trajo un telescopio especial para que los estudiantes pudieran ver el sol.

Why is STEAM important?

- The greatest advancements in our society from medicine to mechanics have come from those in STEM.
 - STEM jobs are the jobs of the future. They are essential for developing our technological innovation and global competitiveness.
 - Fastest growing STEM occupations are in computer occupations and engineering.
 - Other types of STEM occupations include:
 - Math/Science occupations
 - Architects, surveyors, cartographers
 - STEM-related post secondary teachers
 - Physical, life scientists
 - STEM-related sales and management
- **Creative Potential Activity**

U.S. Bureau of Labor Statistics



Por qué STEAM es importante?

- Los mayores avances en nuestra sociedad desde la medicina hasta la mecánica provienen de aquellos en STEM.
- Los trabajos STEM son los trabajos del futuro. Son esenciales para desarrollar nuestra innovación tecnológica y competitividad global.
- Las ocupaciones de STEM de más rápido crecimiento se encuentran en ocupaciones e ingeniería de computadoras.
- Otros tipos de ocupaciones de STEM incluyen:
 - Ocupaciones de matemáticas / ciencias
 - Arquitectos, topógrafos, cartógrafos
 - Maestros post secundarios relacionados con STEM
 - Físico, científicos de la vida
 - Ventas y gestión relacionadas con STEM

U.S. Bureau of Labor Statistics



STEAM Academy Program Model Benefits

- STEAM allows more opportunities for students to experience and explore learning utilizing their creativity
- Students who struggle with reading are experiencing success with STEAM projects and this has built their confidence
- Students have learned how to work in cooperative groups
- Students have been using more STEM related higher level academic language
- Student engagement has increased dramatically
- Students exceeding expectations with STEAM projects
- Students are applying problem skills to other lessons
- Students are learning about each others strengths and are selecting group members based on strengths needed for various projects
- All students are benefiting from the learning environment

Beneficios del modelo del programa STEAM Academy

- STEAM permite más oportunidades para que los estudiantes experimenten y exploren el aprendizaje utilizando su creatividad
- Los estudiantes que luchan con la lectura están experimentando el éxito con los proyectos de STEAM y esto ha construido su confianza
- Los estudiantes han aprendido a trabajar en grupos cooperativos
- Los estudiantes han estado usando más lenguaje académico de nivel superior relacionado con STEM
- El compromiso de los estudiantes ha aumentado dramáticamente
- Estudiantes que exceden las expectativas con los proyectos STEAM
- Los estudiantes están aplicando habilidades problemáticas a otras lecciones
- Los estudiantes están aprendiendo sobre las fortalezas de cada uno y están seleccionando miembros del grupo basados en las fortalezas necesarias para varios proyectos
- Todos los estudiantes se están beneficiando del ambiente de aprendizaje

K STEAM

Instructional Activity	Minutes per Day	Sessions per Week	Total Minutes per Week
Arrival & Announcements	5	5	25
Social Emotional Learning (SEL)	20	2	40
Language Arts	125	5	625
Math	60	5	300
What I Need time (WIN)	30	5	150
Science	30	3	90
Social Studies	30	2	60
		Total	1290
Specials	30	8	240
Library	20	1	20
Lunch/Recess	40	5	200
Play Based	30	5	150
		Total	610
SPECIALS			
PE	2 x 30 min		
Music	2 x 30 min		
Art	1 x 60 min		
Technology	1 x 30 min		
STEAM	1 x 30 min		

1st – 2nd GRADE STEAM

Instructional Activity	Minutes per Day	Sessions per Week	Total Minutes per Week
Arrival & Announcements	5	5	25
Social Emotional Learning (SEL)	20	2	40
Language Arts	120	5	600
Math	65	5	325
What I Need time (WIN)	30	5	150
Science	60	3	180
Social Studies	60	2	120
		Total	1440
Specials	30	8	240
Library	20	1	20
Lunch/Recess	40	5	200
		Total	460
SPECIALS			
PE	2 x 30 min		
Music	2 x 30 min		
Art	1 x 60 min		
Technology	1 x 30 min		
STEAM	1 x 30 min		

KINDER STEAM

Actividad Instructiva	Minutos al dia	Sesiones por semana	Minutos totald por semana
Llegada & Anuncios	5	5	25
Aprendizaje Socio Emocional (SEL)	20	2	40
Lectura	125	5	625
Matematicas	60	5	300
Lo que necesito (WIN)	30	5	150
Ciencias	30	3	90
Estudios Sociales	30	2	60
		Total	1290
Especiales	30	8	240
Biblioteca	20	1	20
Lonche/Recreo	40	5	200
Aprendizaje basado en juego	30	5	150
ESPECIALES		Total	610
Educacion Fisica	2 x 30 min		
Musica	2 x 30 min		
Arte	1 x 60 min		
Tecnologia	1 x 30 min		
STEAM	1 x 30 min		

1^{ro} – 2^{do} GRADO STEAM

Actividad Instructiva	Minutos al dia	Sesiones por semana	Minutos totald por semana
Llegada & Anuncios	5	5	25
Aprendizaje Socio Emocional (SEL)	20	2	40
Lectura	120	5	600
Matematicas	65	5	325
Lo que necesito (WIN)	30	5	150
Ciencias	60	3	180
Estudios Sociales	60	2	120
		Total	1440
Especiales	30	8	240
Biblioteca	20	1	20
Lonche/Recreo	40	5	200
ESPECIALES		Total	460
Educacion Fisica	2 x 30 min		
Musica	2 x 30 min		
Arte	1 x 60 min		
Tecnologia	1 x 30 min		
STEAM	1 x 30 min		

Questions/Concerns
Preguntas/Preocupaciones